

<https://money-insider.ru/professija-mehanzator-chem-zanimaetsja-gde/> (дата обращения 28.05.2023).

УДК 37.018.46:631.145

В.Л. Сельманович, канд. с.-х. наук, доцент,
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ КОНКУРЕНТНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК

Ключевые слова: продовольственная безопасность, новый этап развития, экономика знаний, инновации в обучении, дополнительное образование, программное обеспечение, кадровый потенциал.

Key words: food security, new stage of development, knowledge economy, innovation in training, additional education, software, human resources.

Аннотация: Изложены в статье роль кадров и их потенциала при системном повышении профессиональных компетенций в развитии агро-промышленного комплекса, ориентированном на инновационные направления и технологии.

Abstract: The article describes the role of human resources and additional education for adults in the development of the agro-industrial complex, focused on breakthrough, innovative directions.

Серьезные и значимые научно-технические перемены, произошедшие в последние годы, актуализация проблем современности создали предпосылки для перехода АПК на принципиально новый этап развития. Эти преобразования настолько стремительны и масштабны, что в скором времени кардинально изменят и условия, и облик развития АПК в масштабе мирового, роль которого уже сейчас не ограничивается простой функцией производства продовольствия. Развитие глобального сельского хозяйства в ближайшие годы будет определять влияние следующих направлений:

– переход на новый технологический уклад: в будущем производство продовольствия больше должно зависеть от технологий на повышение урожайности, продуктивности и предотвращения потерь, и меньше от воздействия внешних климатических и биологических факторов;

– изменения в цепочках создания стоимости: добавленная стоимость будет все более концентрироваться в наукоемких секторах;

– смещение спроса от традиционного продовольственного сырья к продуктам с улучшенными и заранее заданными свойствами, происхождению, технологиям и экологичности производства;

– переход к экономике знаний: процесс цифровой трансформации и растущая роботизация будут кардинальным образом менять структуру занятости: с одной стороны, снижая зависимость от низкоквалифицированной рабочей силы и ставя под вопрос актуальность отдельных профессий, с другой, – предъявляя все более высокие и быстро меняющиеся требования к ключевым профессиональным компетенциям. Это требует формирования новой модели образования, ориентированной на быструю адаптацию к новым условиям [1].

Внедрение современных методов и технологий в производство и управление предприятиями агропромышленного комплекса не возможно без опережающего развития кадрового потенциала, как основного носителя инновационных знаний и навыков.

Система аграрного образования, в том числе и дополнительного, должна стать одним из серьезных составляющих развития агропромышленного комплекса. Это означает переориентацию с роли инструмента ресурсного кадрового обеспечения на позицию генератора качественных изменений, технологической модернизации и экспертного сопровождения развития аграрного бизнеса [3].

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского государственного аграрного технического университета является одним из центров, обеспечивающих профессиональное воспроизводство человеческого капитала аграрного сектора экономики, где ежегодно обучается около 3 тыс. слушателей, что составляет более 42 % от общего их количества в системе дополнительного образования взрослых АПК Республики Беларусь.

Важнейшим стратегическим направлением деятельности института является оперативное реагирование на запросы отраслевого Министерства в части обучения руководящих работников и специалистов организаций АПК, отвечающее современным требованиям и призванное обеспечить высокие темпы инновационного и цифрового преобразования аграрного сектора экономики [2].

Особое внимание при этом уделяется резерву руководящих кадров сельскохозяйственных организаций. За последние годы освоили образовательные программы переподготовки, стажировки, повышения квалификации 314 специалистов данного направления.

В Институте особое внимание уделяется получению знаний в области цифровой трансформации сельского хозяйства, инновационных технологий производства и переработки продукции, развития агробизнеса, охране труда. Сегодня широко используются современные прикладные программные продукты в процессе подготовки специалистов по управлению сельскохозяйственным производством, экономистов, бухгалтеров и др. категорий.

Слушатели специальности «Управление организациями и подразделениями АПК» изучают отдельную дисциплину компонента учреждения образования «Цифровизация сельского хозяйства».

В соответствии с изменениями в законодательстве Республики Беларусь в прошлом учебном году обучено:

- 512 специалистов Центра информационных систем в животноводстве, организаций АПК, организаций Департамента ветеринарного и продовольственного надзора Минсельхозпрода

- 213 специалистов, осуществляющих процедуру закупок.

С учетом потребностей рынка труда республики с 2019 года в ИПК ПК АПК БГАТУ открыты новые специальности переподготовки: «Прикладная информатика», «Рекламный менеджмент», «Коммуникация в сфере внешнеэкономической деятельности», а с 2021 года – «Эксплуатация автоматизированных систем в агропромышленном комплексе» для подготовки специалистов, обладающих следующими компетенциями:

- владеть навыками формулирования экономических задач, решаемых с помощью коммуникативных технологий, уметь прогнозировать тенденции коммуникации, разрабатывать и внедрять инновационные подходы к ее анализу;

- понимать рынок и определять стратегию продвижения продукта, товара, услуги с оценкой ее эффективности;

- уметь эксплуатировать и сопровождать программные системы, тестировать и оценивать качество программного обеспечения.

С целью увеличения практической составляющей образовательного процесса в 2022 году было проведено 293 выездных занятий на базе ведущих сельскохозяйственных организаций и научных центров НАН Беларуси. Открыто два филиала кафедры инновационного развития АПК на базе ОАО «Остромечево» Брестского района и ОАО «Беларускалий – Агро» Солигорского района. Разработан пакет документов по открытию 3-го филиала кафедры инновационного развития АПК Института на базе СП «Бел-Симекс» Узденского района Минской области.

Одновременно с обучением специалистов отрасли ведётся обучение и профессорско-преподавательского состава университета, способного в дальнейшем применять инновационные знания и современные образовательные технологии в профессиональной образовательной деятельности. Так, в 2022 году на инновационных площадках республики и в научно-практических центрах повысили квалификацию 108 и прошли стажировку 61 преподавателей БГАТУ, в том числе проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами. С 2015 года получили педагогическое образование 173 чел., в настоящее время обучается 12 преподавателей.

Образовательный процесс в Институте обеспечивается не только профессорско-преподавательским составом университета, но и приглашаются руководители, специалисты научных учреждений, органов государственного управления, ведущих организаций агропромышленного комплекса и сельхозмашиностроения Беларуси, зарубежных организаций.

За прошедший год более 144 ученых и практиков работали со слушателями на условиях внешнего и внутреннего совместительства. Среди них

– 72 руководителя и специалиста организаций АПК, 26 руководителей и научных сотрудников научно-практических центров НАН Беларуси, 15 руководителей и специалистов Минсельхозпрода, 36 преподавателей и сотрудников БГАТУ, 29 руководящих работников и преподавателей других учреждений образования.

Высокий уровень профессиональной подготовки штатных преподавателей подтверждает их востребованность в качестве экспертов различных национальных и международных организаций по вопросам аграрной политики.

В центре особого внимания руководства института постоянно находятся проблемы системной организации и управления образовательным процессом, актуализация учебных программ, создание качественных электронных ресурсов, разработка форм, способов и критериев контроля качества знаний слушателей.

Профессорско-преподавательским составом института проводятся исследования по эффективности функционирования различных производителей сельскохозяйственной продукции для разработки научно-практических рекомендаций по перспективному развитию сельских территорий.

Содействуя развитию малого и среднего бизнеса, Институт постоянно организует обучение руководителей и специалистов крестьянских (фермерских) хозяйств. В прошлом учебном году образовательные программы повышения квалификации по вопросам развития и ведения органического земледелия, овцеводства освоили 52 слушателя.

Институт активно сотрудничает с учреждениями образования и региональными органами управления в сфере АПК Российской Федерации. За последние пять лет повысили квалификацию и прошли стажировку по различным узкоспециальным и комплексным вопросам инновационного развития отрасли 313 руководителей и специалистов из 21 региона России. Наиболее тесное сотрудничество в области науки и образования – с коллегами Белгородской и Новосибирской областей. Расширяется география сотрудничества с Республикой Казахстан, Республикой Узбекистан, Азербайджаном и Туркменией.

В институте проводятся международные научно-практические конференции, тематические семинары, круглые столы с международным участием по актуальным вопросам. Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в различных научных отраслевых форумах страны и за рубежом.

Институт принимает участие в разработке и реализации заданий государственной программы научных исследований «Сельскохозяйственные технологии и продовольственная безопасность» подпрограмма «Экономика АПК»: «Разработка методологических подходов по совершенствованию системы государственной поддержки сельского хозяйства с учетом оценки эффективности ее применения» и «Разработка эффективных направлений продвижения сельскохозяйственной продукции и продуктов питания на

внешние рынки на основе совершенствования методологии анализа и прогнозирования их развития» со сроком реализации 2021–2025 гг.

Развитие – основная составляющая любого успеха в любой сфере производственной деятельности. Решение текущих задач развития и укрепления продовольственной безопасности должно эволюционировать в задачу более высокого порядка – перехода к опережающему инновационному развитию, выстраиванию эффективной системы генерации новых оригинальных идей и поддержки их трансформации в конкретные решения, продукты, технологии, что не возможно без воспроизводства кадрового потенциала отрасли.

В этой связи, с учетом имеющихся практик, дополнительное образование взрослых способствует развитию системы управления трудовыми ресурсами села. Оно должно базироваться на принципах опережающего обучения, научности и оптимальности, разработке, обновлении и адаптации современных учебных программ с приближением их к квалификационным требованиям бизнеса и задачам аграрной науки. Это даст возможность обучать специалистов, способных интегрировать цифровые технологии и решения в сельскохозяйственное производство.

Список использованной литературы

1. О развитии цифровой экономики : Декрет Президента Республики Беларусь от 21.12.2017 № 8 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 27.12.2017, 1/17415

2. Стратегия развития информатизации в Республике Беларусь на 2016 – 2022 годы. //Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 23.07.2015, 2/2285.

3. Инновационное развитие агропромышленного комплекса Agriculture 4.0. // Материалы XXI Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества // Высшая школа экономики – Национальный исследовательский университет. – Москва: издательский дом ВШЭ, 2020.

УДК 37.012

И. Г. Хоровец, ст. преподаватель,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

АНКЕТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕФИЦИТА ЗНАНИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Ключевые слова: система дополнительного образования взрослых, специалисты радиационного контроля, дефицит знаний, обучение.