

альной привязанности, нет строго фиксированного маршрута. Можно говорить о смене исследовательского фокуса с человека укорененного на человека мобильного, появлении единого стандарта жизни села и города.

Меняющаяся социальная реальность научила молодежь села не привязываться «раз и навсегда» к определенному образу жизни, к месту жительства, работы, и вне всякого сомнения, к ценностям «хорошей жизни».

Список использованной литературы

1. Тощенко, Ж.Т. (2022) Новое социально-экономическое явление: прекариат. Ноономика и ноообщество. Альманах трудов ИНИР им. С.Ю. Витте, 1(1): 146–161.

2. Великий, П. П. Хозяева сельских подворий: дифференциация, проблемы, будущее // Социологические исследования. 2019. Том 45. № 12. С. 48–60.

3. DOI: 10.31857/S013216250007734-0

УДК 631.158:658.3

А.В. Шатова, канд. экон. наук, доцент

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет»,
Пенза*

E-mail: shatova.a.v@pgau.ru

НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ УЧАСТИЯ ПРОФИЛЬНЫХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ АПК

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, кадры, профессиональная ориентация, трудоустройство, целевое обучение, агротехнологический класс, образовательная программа.

Keywords: agro-industrial complex, personnel, professional orientation, employment, targeted training, agrotechnological class, educational program.

Аннотация: В статье представлен опыт сотрудничества Пензенского государственного аграрного университета и его основных партнеров по развитию аграрного образования. Раскрыты формы совместной работы по профессиональной ориентации школьников и трудоустройству выпускников, совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки кадров для агропромышленного комплекса России.

Summary: The article presents the experience of cooperation between Penza State Agrarian University and its main partners in the development of agricultural education. The forms of joint work on the professional orientation of schoolchildren and the employment of graduates, the improvement of the educational process and the improvement of the quality of personnel training for the agro-industrial complex of Russia are revealed.

Федеральным проектом «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» поставлена задача создания системы обеспечения кадрами предприятий агропромышленного комплекса, соответствующей требованиям экономики России и запросам рынка труда [2]. Министр сельского хозяйства Российской Федерации Оксана Лут, выступая на стратегической сессии «Нормативное регулирование новой модели высшего образования: принципиальные изменения», подчеркнула, что российский агропромышленный комплекс – современная, высокотехнологичная и динамично развивающаяся отрасль экономики. Для достижения поставленной перед АПК Президентом России новой цели – роста объемов производства на 25 % и увеличения экспорта продукции в полтора раза к 2030 году – отрасли необходимо и дальше повышать эффективность производства и производительность труда. По мнению Министра, для этого необходимо интенсивное внедрение цифровых технологий, систем искусственного интеллекта, автоматизации и роботизации производственных процессов. При этом высшее образование должно готовить кадры для отрасли «под ключ» с компетенциями, которые будут востребованы в условиях современного производства [4].

Важную роль в обеспечении надлежащего качества подготовки кадров для АПК в организациях высшего образования имеют профильные работодатели, деятельность которых соответствует направлениям подготовки (специальностям) обучающихся. Благодаря поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и руководства субъектов Российской Федерации в последние годы масштабы сотрудничества образовательных организаций с хозяйствующими субъектами значительно расширены. Так, Пензенским государственным аграрным университетом апробированы и показали высокий уровень результативности следующие направления взаимодействия с профильными организациями по развитию аграрного образования:

- совместное проведение мероприятий по профориентации школьников и трудоустройству выпускников университета;
- организация целевого приема и целевого обучения;
- совместная реализация федерального проекта «Профессионалитет»;
- участие специалистов профильных организаций в разработке, каustomизации и реализации основных образовательных программ;
- обеспечение условий для эффективного прохождения студентами практической подготовки;
- назначение обучающимся именных стипендий;
- организация работы студенческих отрядов;
- инвестиции работодателей в модернизацию материально-технической базы университета.

Формы сотрудничества в рамках вышеуказанных направлений были проанализированы на примере основных партнеров университета: ГК «Русмолко» и ГК «Дамате».

Актуальность совместного проведения мероприятий по профориентации школьников и трудоустройству выпускников университета обусловлена снижением численности сельского населения в Пензенской области, низким уровнем привлекательности аграрного образования для выпускников школ и их родителей, неудовлетворительным состоянием социальной инфраструктуры на территориях расположения профильных работодателей.

Представители организаций, входящих в ГК «Русмолко» и ГК «Дамате», участвуют во всех профориентационных мероприятиях Пензенского ГАУ. Основная цель работы с потенциальными абитуриентами и выпускниками университета – продемонстрировать высокий уровень автоматизации современных технологий производства продукции и широкий спектр корпоративных мер поддержки молодых специалистов. В 2024 г. в организациях ГК «Русмолко» трудоустроились 12 выпускников, в организациях ГК «Дамате» – 21 выпускник.

2024 год ознаменовался для аграрного образования России реализацией по всей стране пилотного проекта по созданию в сельских агломерациях сети агротехнологических классов под эгидой Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. С целью развития системы непрерывного аграрного образования, повышения престижа занятости населения в аграрном секторе, а также повышения уровня подготовки учащихся Пензенская область включена в Пилотный проект с двумя школами. Одна из них – МБОУ СОШ №1 г. Нижний Ломов им. С.Ф. Тархова (партнер агротехнологического класса – ГК «Дамате»). ГК «Русмолко» выступила партнером двух агротехнологических классов.

В последние годы профильные работодатели активно участвуют в организации целевого приема и целевого обучения. Так, в 2024 г. ООО «УК «Русмолко» заключены 7 договоров, ГК «Дамате» – 28 договоров о целевом обучении по программам высшего образования. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 студентам оказывается материальная поддержка в размере не ниже государственной академической стипендии [1]. Например, ООО «ПензаМолИнвест» ГК «Дамате» выплачивает студентам – целевикам дополнительную ежемесячную стипендию в размере 3500 руб., а обучающимся на «отлично» – в размере 10 000 руб.

Пензенский ГАУ является участником федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Участие в проекте и создание Образовательно-производственного сельскохозяйственного центра (кластера) Пензенской области, в который вошли ГК «Дамате» (ООО «ПензаМолИнвест») и ГК

«Русмолко» (ООО «УК «Русмолко»), открыло новые перспективы повышения качества подготовки кадров для АПК. Они связаны с интенсификацией образовательного процесса и сокращением нормативного срока обучения на основе модернизации материально-технической базы, актуализацией основных образовательных программ с учетом запросов работодателей, повышением уровня педагогического мастерства педагогических работников и представителей профильных организаций, участвующих в реализации образовательных программ.

Так, ООО «УК «Русмолко» выполнило ремонт и закупило современное оборудование, мультимедийную технику в Лабораторию микробиологии, генетики, биотехнологии и защиты растений». Специалисты ООО «УК «Русмолко» участвовали в разработке модели компетенций выпускника по специальностям Профессиоалитета в части формирования корпоративных компетенций. Образовательная программа по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения дополнена специалистами ООО «УК «Русмолко» примерным планом обучения на предприятии (рабочем месте). Восемь сотрудников ООО «УК «Русмолко» прошли обучение по программе профессиональной переподготовки работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессиоалитет».

Специалисты профильных организаций участвуют в разработке, кастомизации и реализации основных образовательных программ не только по программам Профессиоалитета. По всем уровням образования и направлениям подготовки рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств образовательных программ проходят экспертизу у специалистов профильных организаций, по итогам которой формируются экспертные заключения. Представители профильных организаций ведут занятия по утвержденному расписанию, участвуют в работе комиссий по защите отчетов о прохождении практик, защите курсовых работ (проектов), работе ГЭК по защите ВКР. Имеется опыт совместного построения индивидуальных траекторий обучения, позволяющих студентам совмещать работу на производстве с очной формой обучения

Ежегодно до 600 студентов Пензенского ГАУ проходят практическую подготовку в форме производственной практики и практических выездных занятий в организациях ГК «Русмолко» и ГК «Дамате» (ООО «Пачелмское хозяйство», ООО «Мегаферма», ООО «РАО «Наровчатское» ООО «ПензаМолИнвест»). Лучшим практикантам в соответствии с Приложением №1 «Стипендиаты» к ежегодным Договорам о взаимовыгодном сотрудничестве между профильными организациями и ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ назначаются именные ежемесячные стипендии на период с 01 октября по 31 мая в размере 4000 рублей.

По заявкам профильных работодателей университет формирует студенческие сельскохозяйственные отряды. По итогам работы студотряда «Дамате-Пенза» на Всероссийском конкурсе студенческих отрядов аграрных вузов России ГК «Дамате» в 2022 г. признана «Лучшим работодателем».

Профильные работодатели вносят значительный вклад в модернизацию материально-технической базы университета.

В 2017 г. на технологическом факультете при поддержке ООО «УК «Русмолко» создана учебная лаборатория по животноводству «Современные технологии молочного скотоводства ООО «УК «Русмолко», в 2019 г. в университете состоялось открытие лекционной аудитории «Образовательный центр «ДАМАТЕ». Благодаря функциональности и эргономичности фирменные аудитории интенсивно используются в учебном процессе, а также при проведении различных мероприятий с участием профильных работодателей..

Развитие форм и направлений сотрудничества образовательных организаций Минсельхоза России и профильных работодателей оказывает положительное воздействие на уровень интереса к аграрному образованию у молодежи. В ходе приемной кампании 2024 года на обучение в вузы Минсельхоза было подано почти 350 тыс. заявлений – на 10,6 % больше, чем в 2023 году [3]. Реализация предусмотренных Федеральным проектом «Кадры в АПК» мер позволит повысить результативность интеграции усилий образования, бизнеса и власти по созданию эффективной системы обеспечения кадрами аграрной экономики России.

Список использованной литературы

1. Постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 22.04.2025).

2. «Паспорт государственной программы (комплексной программы) Российской Федерации «Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (утв. решением Правительства РФ от 09.01.2025 N ММ-П11-140) // СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 18.04.2025).

3. В 2024 году аграрное образование в вузах Минсельхоза выбрали почти 80 тысяч студентов // Развитие кадрового потенциала агропромышленного комплекса: законодательные основы, роль государства и бизнеса. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://parlib.duma.gov.ru/common/upload/document_bibliodosie/I_Razv_kadr_potenciala_APK_15012025.pdf (дата обращения 17.04.2025).

4. Оксана Лут рассказала о новых подходах к подготовке кадров для АПК // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/press-service/news/oksana-lut-rasskazala-o-novykh-podkhodakh-k-podgotovke-kadrov-dlya-apk/> (дата обращения 20.04.2025).