

системах бережливого менеджмента является актуальной задачей, соответствующей стратегическим целям развития экономики Республики Беларусь. Решение этой задачи позволит:

- повысить эффективность внедрения бережливого менеджмента на предприятиях агропромкомплекса республики;
- обеспечить соответствие уровня подготовки кадров международным стандартам;
- создать условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, способных внедрять и поддерживать системы бережливого менеджмента.

Республика Беларусь активно участвует в международных экономических отношениях, что требует соответствия уровня подготовки кадров международным стандартам. Разработка системы оценки компетентности персонала и экспертов-аудиторов будет способствовать интеграции белорусских предприятий в глобальные цепочки создания стоимости.

### **Список использованной литературы**

1. Указ Президента Республики Беларусь от 17.01.2025 № 31 «О пятилетке качества».
2. Дорожная карта мероприятий по внедрению принципов бережливого производства утверждённая Советом Министров Республики Беларусь от 13.12.2024 № 07/225-1252/16160р.

**УДК 331.108:338.43(470.325)**

*А.А. Белов, канд. социол. наук, доцент,*

*Е.В. Белова, канд. социол. наук, доцент*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Белгородский государственный аграрный  
университет имени В.Я. Горина», г. Белгород  
E-mail: belov\_aa@belgau.ru*

### **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, потребность в кадрах, подготовка кадров, высшее образование, социальное партнерство

**Keywords:** agro-industrial complex, the need for personnel, training, higher education, social partnership

**Аннотация.** Статья посвящена исследованию проблемы, актуальной для Белгородской области и связанной с обеспечением АПК региона

инновационно ориентированными и высокопрофессиональными кадрами. Опираясь на результаты проведенного исследования, авторы приходят к выводу о наличии определенного разрыва между качеством профессиональной подготовки современных выпускников вузов и требованиями, предъявляемыми к ним со стороны работодателей. Устранить данный разрыв авторы предлагают за счет активизации партнерского сотрудничества между системой высшего образования и бизнесом.

**Summary.** The article is devoted to the study of a problem that is very relevant for the Belgorod region and related to providing the agro-industrial complex of the region with innovatively oriented and highly professional personnel. Based on the results of the conducted research, the authors conclude that there is a certain gap between the quality of professional training of modern university graduates and the requirements imposed on them by employers. The authors propose to eliminate this gap by intensifying partnership between the higher education system and business.

В последние годы агропромышленный комплекс становится системообразующей отраслью экономики Белгородской области. Соответственно, актуализируется потребность в целенаправленной подготовке для него квалифицированных кадров. Удовлетворить данную потребность призвана система высшего образования региона.

Являясь ключевыми потребителями предоставляемых современной системой высшего образования образовательных услуг, студенты в полной мере осознают то значение, которое имеет сегодня высшее образование для достижения ими успеха, как в профессионально-трудовой деятельности, в частности, так и в жизни, в целом. Данное утверждение в полной мере подтверждается результатами социологического исследования, проведенного авторами среди обучающихся Белгородского государственного аграрного университета.

Как оказалось, более половины (54,0%) опрошенных демонстрируют твердую уверенность в том, что получение качественного образования является тем условием, которое обеспечит им достижение жизненного успеха. Ещё практически каждый третий респондент (32,7%) также уверен в этом, хотя и столь категорично. Лишь каждый (12,4%) восьмой из опрошенных студентов никак не связывает получение высшего образование с возможностью достичь успеха в жизни.

Чтобы определить, в какой степени получаемое в настоящее время в Белгородском ГАУ высшее образование отвечает этим ожиданиям, его студентам в ходе исследования было предложено ответить на вопрос о том, будет ли это образование способствовать достижению ими жизненного успеха. Распределение полученных на данный вопрос ответов

свидетельствует о наличии определенного несоответствия между ожиданиями студентов и приобретаемым образованием.

Так, основная масса опрошенных студентов Белгородского ГАУ в большей (40,9%) или меньшей (30,4%) степени выражают уверенность в том, что получаемое ими в настоящий момент образование является непреложным условием постижения жизненного успеха. Однако доля тех, кто в этом совершенно не уверен, увеличивается практически вдвое и достигает значения в 21,7%.

Основными причинами, вызвавшими определенную неудовлетворенность получаемым образованием некоторой доли студентов Белгородского ГАУ, оказались, в первую очередь, излишне теоретический характер приобретаемых знаний и навыков, их недостаточная привязанность к практическим условиям профессиональной деятельности. На это обратили внимание 64,5% тех студентов университета, кто сомневается в значимости получаемого образования. На недостаточную подготовку, направленную на решение актуальных профессиональных и жизненных проблем, указали 40,8% опрошенных. Каждый четвертый респондент (24,4%) свое недовольство получаемым образованием связывает с сокращением на региональном рынке труда спроса на специалистов с направлением получаемого образования. Примерно такое же количество участников исследования (22,4%) выражают сомнение в соответствии уровня получаемого в университете образования мировым стандартам.

Таким образом, результаты проведенного исследования дают основание утверждать, что современная студенческая молодежь вполне отчетливо осознает не только роль качественного высшего образования, но и наличие определенных проблем, связанных с его недостаточной ориентацией на актуальные потребности рынка труда [2].

Впрочем, данные проблемы характерны для всей системы высшего образования в целом и являются следствием тех ошибок, носящих системный характер и допущенных в процессе социально-экономических преобразований российского общества в 90-е годы прошлого столетия. В ходе реформ того времени была практически полностью разрушена сформированная в условиях плановой экономики тесная взаимосвязь производства с высшим образованием, обеспечивающая выполнение государственного заказа на подготовку квалифицированных кадров. Следствием этого стало формирование ряда тенденций, до сих пор оказывающих на процессы подготовки кадров негативное воздействие. К ним можно отнести: несоответствие структуры направлений подготовки квалифицированных кадров потребностям рынка труда; значительный временной лаг между изменением этих потребностей и реакцией на них

системы образования; «обесценивание дипломов», когда высшее образование перестает быть гарантией трудоустройства; общее снижение его качества.

Данные негативные тенденции фиксируются студентами, что побуждает их вносить соответствующие коррективы в перечень тех требований, которые обучающиеся предъявляют сегодня к содержанию и качеству получаемого высшего образования.

Весьма примечательным является то, что, по мнению самих студентов, качество получаемого ими в Белгородском ГАУ образования во всё большей степени соответствует их требованиям и ожиданиям. Об этом, в частности, свидетельствует сравнительный анализ результатов аналогичных исследований, проведенных авторами в 2015 г. и 2022 г., отражающий в оценке качества образования, получаемого студентами в Белгородского ГАУ, определенную положительную динамику.

Например, на излишне теоретический характер полученных знаний, в недостаточной степени соответствующих требованиям будущей практической профессиональной деятельности, как на причину их недовольства качеством получаемого образования в 2015 г. указывали 84,9% опрошенных студентов университета. Почти половина из них (48,1%) была озабочена тем, что они так и не смогли приобрести необходимые для решения реальных жизненных и профессиональных проблем навыки и умения. Недовольство недостаточно высоким уровнем спроса на региональном рынке труда на специалистов с профилем получаемого образования проявляли 40,3% респондентов из числа студентов Белгородского ГАУ. Прямо на недостаточно высокое качество образования, получаемого в университете, в 2015 г. указывали 34,7% респондентов. В 2022 г. их доля сократилась до 10% [1].

Ключевой причиной, обусловившей положительную динамику в оценках студентов качества получаемого образования и степени его практической ориентированности, являются усилия, предпринимаемые самим университетом. Белгородский ГАУ осуществляет систематическую деятельность по внедрению в образовательный процесс механизмов социального партнерства, что позволяет не только улучшить качество профессиональной подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона, но и придать ей четкий практически ориентированный характер, повысив, тем самым, уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Целенаправленное формирование и последующее устойчивое развитие механизмов социального партнерства между бизнесом и современным образованием становится наиболее действенным подходом, дающим реальную возможность готовить для агропромышленного комплекса региона высококвалифицированных специалистов с высшим

образованием, в полной мере соответствующих тем требованиям, что сегодня предъявляет рынок труда. Развитие механизмов социального партнерства в области подготовки кадров для агропромышленного комплекса сопряжено с формированием между агропромышленными предприятиями региона, образовательными учреждениями Белгородской области и иными субъектами рынка труда системы взаимовыгодных и долгосрочных отношений и взаимодействий, в рамках которых происходит реализация имеющихся у партнеров общих интересов, связанных с развитием кадрового потенциала региона, отдельной организации или отрасли экономики.

#### **Список использованной литературы**

1. Белов, А.А. Современные проблемы подготовки кадров для АПК региона / А.А. Белов, Е.В. Белова // Современные проблемы АПК и их решение: Материалы V Национальной конференции, Майский, 14 октября 2022 года. Том 2. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 33–37.

2. Improving the Staffing of the Agro-industrial Complex of the Belgorod Region on the Basis of Partnership between Education and Business / A.A. Belov, E.V. Belova, I.V. Gordienko, E.V. Shvarev // Revista GEINTEC. – 2021. – Vol. 11, No. 4. – P. 3974–3984.

**УДК 338.43:004.9**

**О.В. Тахумова**, канд. экон. наук, доцент

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет», г. Краснодар*

*E-mail takhumova@yandex.ru*

### **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ КОРПОРАТИВНЫМИ ЗНАНИЯМИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Ключевые слова:** IT-системы, управление, знаний, технологии, автоматизация, система дистанционного обучения.

**Keywords:** IT systems, management, knowledge, technology, automation, distance learning system.

**Аннотация:** Процесс цифровизации агропромышленного комплекса включает интеграцию современных цифровых решений в сферу аграрного производства, от механизированных до цифровых операций. Использование новейших инновационных подходов позволяет аграриям улучшать производственные процессы, сокращать издержки и