

А.Р. Горгодзе

Общественная организация Союз промышленников «Прогресс»,

г. Москва

E-mail: gorgodze@souzprogress.com

ДАННЫЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АГРАРНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ СЛОЖНОЙ ТЕХНИКОЙ И ОБОРУДОВАНИЕМ ДЛЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ

Ключевые слова: обеспеченность, практикоориентированность, рынок труда, профессионалитет, высшее образование.

Keywords: security, practice orientation, labor market, professionalism, higher education.

Аннотация: Определены проблемы соответствия программ обучения потребностям профильных предприятий в обеспечении производств молодыми специалистами. Обосновано взаимодействие образования, науки и производства с целью доступа методик обучения к современным технологическим достижениям и инструментам.

Summary: The problems of compliance of training programs with the needs of specialized enterprises in providing production with young specialists are identified. The interaction of education, science and production is substantiated in order to provide access of training methods to modern technological achievements and tools.

Ключевые проблемы производителей сельскохозяйственной техники:

- Отсутствие кадров, обладающих современными компетенциями;
- Устаревшие фундаментальные знания инженерной школы подготовки кадров;
- Отсутствие современной конструкторско-технологической школы по критичным технологиям и узлам.

Решение проблемы:

1. Восстановление программ среднего профессионального образования на базе программ «Профессионалитет» и «Специалитет»;
2. Создание учебных кафедр средних и высших учебных заведений на действующих современных заводах;
3. Улучшение условий труда, а также повышение престижа рабочих и инженерных профессий;
4. Обновление сложной техники и оборудования в мастерских и лабораториях учебных заведений.

В 2024 году по инициативе Союза промышленников «Прогресс» о создании образовательной кооперации в рамках Союзного государства,

при содействии «Ассоциации образовательных учреждений АПК и рыболовства», и лично генерального директора Ассоциации, доктора технических наук, профессора В.Е. Бердышева был проведён опрос аграрных ВУЗов о наличии наглядных пособий, демонстрационных и рабочих образцов современной техники, и возможностей обновления машин для включения в общий анализ, с целью формирования детальных рекомендаций по обновлению парка учебной техники, и актуализации наглядных пособий от отечественных производителей машин.

Всего в опрос было включено 59 ВУЗов, в том числе, 47, подчинённости министерства сельского хозяйства Российской Федерации (МСХ РФ) и 12 ВУЗов, из системы министерства науки и высшего образования Российской Федерации (МНиВО РФ).

Ответили 30 респондентов, в том числе, 25 – МСХ РФ и 5 – МНиВО РФ, что считаем достаточной выборкой для последующей статистической обработки и адресных обращений.

Результаты опроса в виде таблицы с необработанными данными были представлены рабочим группам учредителей Союза промышленников «Прогресс» и заинтересованным экспертам (прилагается).

Таблица 1 – Сводные данные опроса:

Отклик на опрос	АО «Ростсельмаш»	АО «Петербургский тракторный завод»	ООО «Пегас-Агро»	ООО «АЛМАЗ»	ОАО «Гомсельмаш»	ОАО «Минский тракторный завод»	Иные:	ИТОГО:
Всего опрошено: 59, в т.ч. 47 - МСХ и 12 - МНиВО. Ответили 30 в т.ч. 25 - МСХ и 5 - МНиВО.	ЗУК 19 Трактор 12	Трактор 15	Опрыскиватель 4		ЗУК 4 КУК 1	Трактор 31	ЗУК 2 Трактор 6 КУК 1	ЗУК 25 Трактор 64 КУК 2
Среднее на все ВУЗы: По опросу:	Мультимедийное оборудование и учебный класс 21	Мультимедийное оборудование и учебный класс 17	Мультимедийное оборудование и учебный класс 6	Мультимедийное оборудование и учебный класс 2	Мультимедийное оборудование и учебный класс 5	Мультимедийное оборудование и учебный класс 12	Мультимедийное оборудование и учебный класс 34	Аудитории. Классы, мультимедиа: 97
ЗУК	63%				13%			
Трактор	40%	50%	13%					
Аудитории	70%	57%	20%	7%	17%	40%		
КУК					3%			

В настоящее время ведётся работа по уточнениям данных и статистической обработке. В случае заинтересованности готовы предоставить полученные данные, а также необходимые пояснения и дополнения по запросу на адрес: gorgodze@souzprogress.com или по телефону: +7 926 669-64-17 (WhatsApp, Telegram).

Список использованных источников:

1. Материалы II Международной научно-практической конференции Союза промышленников «Прогресс», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева), Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина, кафедра тракторов и автомобилей, 30 марта 2023 г.
2. Таблицы данных по опросу (прилагаются).
3. Доклад АО «Петербургский тракторный завод» в рамках дня машиностроения на выставке «Россия», Москва, ВВЦ, 18.01.2024 г.

УДК 378

М.В. Молохович, канд. экон. наук, доцент

УО «Белорусский государственный университет», г. Минск

E-mail: malakhovich_m@mail.ru

Тьюторство как способ формирования профессиональных компетенций студентов экономических специальностей

Ключевые слова: высшее образование, подготовка специалистов, экономические специальности, специалисты экономического профиля, профессиональные компетенции, тьютор, тьюторство, тьюторское сопровождение, формирование профессиональных компетенций, эффективность.

Keywords: higher education, training of specialists, economic specialties, economic specialists, professional competencies, tutor, tutoring, tutor support, formation of professional companies, efficiency.

Аннотация. Статья посвящена исследованию процесса формирования профессиональных компетенций студентов экономических специальностей в период обучения в учреждениях высшего образования. Изучена роль тьюторства в обеспечении эффективности данного процесса, его сущность и целесообразность применения. Определены преимущества тьюторского сопровождения образовательной деятельности современных студентов. Обоснованы приоритетные направления и перспективы работы тьюторов в системе высшего экономического образования.

Summary: The article is devoted to the study of the process of forming professional competencies of students of economic specialties during training in higher education institutions. The role of tutorials in ensuring the effectiveness of this process, its essence and the appropriateness of application were studied. The advantages of tutor support of the educational activities of modern students are determined. Priority areas and prospects for the work of tutors in the system of higher economic education are justified.