

А.А. Угрюмова, д-р экон. наук, профессор,
М.П. Замаховский, канд. физ.-мат. наук, доцент,

Л.Е. Паутова, канд. психол. наук

*Учебно-методический центр федерального государственного
бюджетного научного учреждения Всероссийский научно-
исследовательский институт систем орошения и сельхозводоснабжения
«Радуга», г.о. Коломна,
e-mail: feminaa@mail.ru*

СОСТОЯНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАБОТНИКОВ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МЕЛИОРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ключевые слова: профильное образование, квалификация кадров, мелиоративная организация.

Keywords: specialized education, personnel qualification, land reclamation organization.

Аннотация. Целью исследования является анализ состояния подведомственных мелиоративных организаций, отражающий динамику и определение трендов удельных весов работников с профильным образованием в мелиоративной отрасли АПК РФ. Методы исследования: системный и статистический анализ исходных данных, обработка и обобщение результатов. Научная новизна: впервые проанализировано и определено состояние профильного образования работников в мелиоративных организациях Российской Федерации в разрезе федеральных округов. Результаты исследования: определено состояние профильного образования работников и выявлены тренды его формирования в подведомственных организациях мелиоративной отрасли АПК РФ. Практическая значимость заключается в возможности использования результатов исследования при разработке квалификационной структуры и профессионализации кадров отраслевых организаций.

Summary. The purpose of the study is to analyze the state of subordinate reclamation organizations, reflecting the dynamics and determining trends in the proportion of workers with specialized education in the reclamation industry of the agro-industrial complex of the Russian Federation. Research methods: systematic and statistical analysis of the initial data, processing and generalization of the results. Scientific novelty: for the first time, the state of specialized education of workers in land reclamation organizations of the Russian Federation in the context of federal districts has been analyzed and determined. Research results: the state of specialized education of employees has been de-

terminated and trends in its formation in subordinate organizations of the reclamation industry of the agro-industrial complex of the Russian Federation have been identified. The practical significance lies in the possibility of using the research results in the development of the qualification structure and professionalization of personnel in industry organizations.

Актуальность исследования обоснована тем, что в современных условиях основным фактором развития мелиоративной отрасли АПК РФ является ее кадровое обеспечение. В связи с этим, основной характеристикой квалификационной структуры кадров мелиоративной отрасли является уровень и профиль образования ее работников, что является определяющим критерием [2-3; 5-7] уровня квалификации отраслевых работников.

Для анализа состояния профильного образования работников подведомственных ФГБУ «Управления «Мелиоводхоз» (далее ФГБУ) изучим динамику показателя «удельный вес работников с профильным образованием» (таблица 1).

Таблица 1 – Динамика показателя «удельный вес работников с профильным образованием» ФГБУ по федеральным округам РФ

№	Федеральный округ	Удельный вес работников с профильным образованием, %		
		2020г.	2022г.	Прирост
1.	ЦФО	44,28	47,61	3,33
2.	СЗФО	47,36	50,42	3,06
3.	СКФО	29,31	32,03	2,72
4.	ЮФО	27,5	26,84	-0,66
5.	ПФО	36,38	44,14	7,76
6.	УФО	43,23	39,55	-3,68
7.	СФО	44,22	36,72	-7,5
8.	ДФО	56,38	60,41	4,03

Источник: составлено и рассчитано авторами по материалам исследования.

Примечание к таблице 1: ЦФО – центральный федеральный округ, СЗФО – северо-западный федеральный округ, СКФО – северо-кавказский федеральный округ, ЮФО – южный федеральный округ, ПФО – приволжский федеральный округ, УФО – уральский федеральный округ, СФО – сибирский федеральный округ, ДФО – дальневосточный федеральный округ.

Выборка исследования: исходные данные за 2020г. от 69 ФГБУ и за 2022г. от 70 ФГБУ. Общая выборочная совокупность составила 86,3 % и 87,5 % от всех ФГБУ Департамента мелиорации из всех (восьми) федеральных округов РФ, что характеризует высокий уровень достоверности полученной информации.

На основе анализа данных (табл.1) в 2022г. выявлены 1) положительные приросты работников с профильным образованием в

ФГБУ из ЦФО, СЗФО, СКФО, ПФО и ДФО; 2) отрицательные приросты удельного веса работников с профильным образованием в ФГБУ из ЮФО, УФО и СФО.

Разработанная и апробированная методология [1; 4] позволила провести статистический анализ показателя «Удельный вес работников с профильным образованием», что позволило сделать следующие выводы:

- возрастающие тренды работников с профильным образованием наблюдаются в ФГБУ из СЗФО, СКФО, ПФО, ДФО, что отражает позитивную тенденцию изменения состояния профильного образования работников мелиоративных организаций РФ;

- в свою очередь, убывающие тренды работников с профильным образованием выявлены в ФГБУ из ЦФО, ЮФО, УФО, СФО. Учитывая значимость мелиорируемого сельского хозяйства для страны (как условие получения устойчивых урожаев), особенно на мелиорируемых угодьях в ЮФО и ЦФО, позволяет охарактеризовать эту ситуацию как тревожную и требующую разработки срочных мер государственного регулирования профессиональной подготовки отраслевого кадрового состава.

На современном этапе к таким мерам относятся: разработка новых подходов к модернизации аграрного образования, основанных на: 1) воздействии профессионально-образовательной среды на динамично меняющиеся кадровые потребности; 2) гибкости и мобильности системы профессионального отраслевого образования; 3) внедрение со школы интегрированной агротехнологической подготовки образования на всех уровнях обучения.

Представленные меры государственной поддержки аграрного образования направлены на достижение «единого уровня обучения с фокусом на подготовку специалистов и научных кадров для агропромышленного комплекса» [8].

Список использованной литературы

1. Выявление актуальных точек развития мелиоративной отрасли Российской Федерации: монография / кол. авторов; под общ. ред. А.А. Угрюмовой. – Москва: РУСАЙНС, 2023. – 70 с.
2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/ (дата обращения: 11.11.2024г.).
3. Общероссийский классификатор занятий 2024 года (ОКЗ) – ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Введён в действие приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст и применяется с 2015 года // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/ (дата обращения: 11.11.2024г.).
4. Потенциал конкурентоспособности мелиоративной отрасли АПК РФ: монография / кол. авторов; под общ. ред. А.А. Угрюмовой. – Москва: РУСАЙНС, 2024. – 112 с.
5. Приказ Минтруда России от 06.07.2015г. № 429н "Об утверждении профессионального стандарта "Машинист насосных установок" (Зарегистрировано в

Минюсте России 24.07.2015 № 38168) // <https://bpe-center.ru/wp-content/uploads/2020/11/prikaz-mintr-ot-06.07.2015.pdf> (дата обращения 13.08.2024г.).

6. Приказ Минтруда России от 11.04.2014 г. № 247н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2014 № 32533) // <https://base.garant.ru/70670824/> (дата обращения 13.08.2024г.).

7. Приказ Минтруда России от 22.04.2015г. № 237н "Об утверждении профессионального стандарта "Гидротехник в строительстве" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.05.2015 № 37174) // <https://base.garant.ru/71015538/> (дата обращения 13.08.2024г.).

8. Россия меняет модель высшего образования для подготовки специалистов в агропромышленном комплексе // <https://forkagro.com/news/v/rossiya-menyaet-model-vysshego-obrazovaniya-dlya-podgotovki-specialistov-v-agropromyshlennom-komplekse> (дата обращения 09.04.2025г.).

УДК 37.01

В.В. Шумаев, канд. техн. наук, доцент

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза
E-mail: shumaev.v.v@pgau.ru*

ОБ ЭФФЕКТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ ЗДАНИЯМИ, ОБОРУДОВАНИЕМ, МАТЕРИАЛАМИ И ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ключевые слова: студент, обучение, образование, качество, здания, оборудование.

Keywords: student, training, education, quality, buildings, equipment..

Аннотация. В статье рассмотрен опыт ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ эффективном управлении зданиями, оборудованием, материалами и природными ресурсами университета.

Summary. The article examines the experience of Penza State Agrarian University in the effective management of buildings, equipment, materials and natural resources of the university.

Модернизация инфраструктуры Университета направлена на создание отвечающих современным требованиям безопасных и комфортных условий для осуществления основных видов деятельности. Имущественный комплекс Университета включает 94 объекта недвижимости, в том числе 7 учебных корпусов, 4 общежития, столовую,