

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра белорусского и русского языков

**Учебные задания по русскому языку  
для студентов-иностранцев подготовительного  
отделения (вводно-фонетический курс)**

Минск  
БГАТУ  
2010

УДК 811.161.1.(07)  
ББК 81.2 Руся 7  
У91

Рекомендовано научно-методическим советом факультета  
предпринимательства и управления БГАТУ

Протокол № 3 от 28 января 2010 г.

Составитель: ст. преп. *И.М. Дятко*

Рецензенты:

доц. каф. соц.-гум. дисциплин Юридического колледжа БГУ  
*О.Е. Ефимчик;*  
канд. фил. наук, доц. кафедры белорусского и русского языков  
БГАТУ *Н.Г. Слыхалова*

«Вводно-фонетический курс русского языка» включает 5 уроков. Пособие знакомит учащихся с фонетической и интонационной системой русского языка, некоторыми грамматическими категориями, помогает выработать первые навыки разговорной речи.

© БГАТУ, 2010

## Урок 1.

1. Гласные а, о, у, э, и, ы
2. Согласные м, н, п, б, ф, в, т, д, л
3. Понятие о глухости – звонкости
4. Ритмика слова, слогоделение, ударение, редукция
5. Понятие об интонации (ИК-1, ИК-3)
6. Указательная конструкция со словом ЭТО
7. Личные местоимения 3л.ед.ч. (он, она)
8. Понятие об одушевленном – неодушевленном (кто, что)

### 1. Слушайте, повторяйте, читайте

|               |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|
| <i>Aa</i> [a] | а-а-а | а-о-у | ао-оа |
| <i>Oo</i> [o] | о-о-о | о-у-а | уо-оу |
| <i>Uy</i> [y] | у-у-у | у-о-а | оа-оу |

|               |       |     |     |             |
|---------------|-------|-----|-----|-------------|
| <i>Ээ</i> [э] | э-э-э | а-э | а-ы | иэ-эа-эо-эу |
| <i>Ии</i> [и] | и-и-и | и-э | у-ы | иэ-эи-ио-ии |
| <i>Ы</i> [ы]  | ы-ы-ы |     | о-ы |             |
|               |       |     | и-ы | и-ы-а       |
|               |       |     | э-ы | у-ы-и       |

### 2. Читайте

|       |         |       |
|-------|---------|-------|
| а-о-у | о-а-у   | у-о-а |
| а-ы-и | и-ы-а   | у-э-и |
| и-э-и | э-и-а   | и-а-ы |
| о-и-у | и-э-а   |       |
|       | и-ы-о-у |       |
|       | у-а-ы-и |       |

### 3. Слушайте, повторяйте, читайте

|               |    |      |       |      |
|---------------|----|------|-------|------|
| <i>Mm</i> [м] | ма | а-ма | ма-ам | мама |
|               | мо | о-мо | мо-ом | мы   |
|               | му | у-му | му-ум |      |
|               | мэ | э-мэ | мэ-эм |      |
|               | мы | ы-мы | мы    |      |

|               |    |      |       |    |
|---------------|----|------|-------|----|
| <i>Nn</i> [н] | на | а-на | на-ан | он |
|               | но | о-но | но-он | но |

|    |      |       |      |
|----|------|-------|------|
| ну | у-ну | ну-ун | Анна |
| нэ | э-нэ | нэ-эн |      |
| ны | и-ни | ы-ны  |      |

### *Pn* [п]

|    |       |      |
|----|-------|------|
| па | а-па  | папа |
| по | по-оп |      |

|    |       |
|----|-------|
| пу | пу-уп |
| пы | ы-пы  |
| пэ |       |

### *Bb* [б]

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| а-ба | у-ба | ы-бы | бам |
| о-бо | у-бо | ы-бо | бом |
| у-бу | у-бы | ы-бы | бум |
| ы-бы | у-бу | ы-бу | бон |
| э-бэ |      |      |     |

### [п] - [б]

|       |                |
|-------|----------------|
| па-ба | па-по-ба-бо    |
|       | пу-пэ-бу-бэ    |
| по-бо |                |
| пу-бу | па-по-пу-пэ-пы |
| пэ-бэ | ба-бо-бу-бэ-бы |
| пы-бы |                |

пам-бам  
пом-бом  
пум-бум

### *Ff* [ф]

|    |      |       |
|----|------|-------|
| фа | а-фа | фа-аф |
| фо | о-фо | фо-оф |
| фу | у-фу | фу-уф |

|    |      |
|----|------|
| фы | ы-фы |
|----|------|

|    |      |       |
|----|------|-------|
| фэ | и-фы | иф-ыф |
|----|------|-------|

### *Vv* [в]

|    |      |      |      |
|----|------|------|------|
| ва | а-ва | у-ва | и-ва |
|----|------|------|------|

|    |      |      |      |
|----|------|------|------|
| во | о-во | у-во | и-во |
| ву | у-ву | у-вы | и-вы |
| вы | ы-вы | у-ву | и-ву |
| вэ | э-вэ |      |      |
|    | вы   | вам  | вон  |

|           |           |
|-----------|-----------|
| фа-та-фта | ва-да-вда |
| фо-то-фто | во-до-вдо |
| фу-ту-фту | ву-ду-вду |
| фы-ты-фты | вы-ды-вды |

#### 4. Слушайте, повторяйте, читайте.

|           |           |
|-----------|-----------|
| [ф] - [в] | [в] - [б] |
| фа-па-фпа | ва-ба-вбо |
| фо-по-фпо | во-бо-вбо |
| фу-пу-фпу | ву-бу-вбу |
|           | вы-бы-вбы |

|        |    |      |       |     |     |
|--------|----|------|-------|-----|-----|
| Лл [л] | ла | а-ла | ла-ал | лам | мал |
|        | ло | о-ло | ло-ол | лом | мол |
|        | лу | у-лу | лу-ул | лум | мул |
|        | лэ | э-лэ | лэ-эл | лым | мыл |
|        | лы | ы-лы | лы    |     |     |

#### 5. Слушайте, повторяйте, читайте.

|        |    |      |       |     |
|--------|----|------|-------|-----|
| Тт [т] | та | а-та | та-ат | ты  |
|        | то | о-то | то-от | там |
|        | ту | у-ту | ту-ут | тут |
|        | ты | ы-ты |       | том |
|        | тэ | и-ты |       | тон |
|        |    |      |       | вот |

|            |           |
|------------|-----------|
| на-ла-нла  |           |
| нго-ло-нло | ма-ла-мла |
| ну-лу-нлу  | мо-ло-мло |
|            | му-лу-млу |

ма-на-ла  
мо-но-ло  
му-ну-лу

алло  
лампа

|        |    |      |      |     |     |
|--------|----|------|------|-----|-----|
| Дд [д] | да | а-да | и-да | вда | да  |
|        | до | о-до | а-до | вдо | дом |
|        | ду | у-ду | и-ду | вду | дон |
|        | ды | ы-ды | и-ды | вды | дым |
|        | дэ | и-ды |      |     |     |

|   |     |             |   |     |             |
|---|-----|-------------|---|-----|-------------|
| а | [а] | там [там]   | о | [о] | дом [дом]   |
|   | [а] | Ира [ира]   |   | [а] | она [ана]   |
| ! |     | мама [мама] |   |     | фото [фота] |
|   |     | папа [папа] |   |     | вода [вада] |
|   |     | алло [ало]  |   |     |             |

! Он [он] – она [ана]  
Вот [вот] – вода [вада]

|           |                |
|-----------|----------------|
| [т] - [д] | [ф] - [в]      |
| та-да     | та-то-ту-тэ-ты |
| то-до     | да-до-ду-дэ-ды |
| ту-ду     |                |
| тэ-дэ     | том-дом        |
| ты-ды     | там-дам        |
|           | тон-дон        |
|           | тва-два        |
|           | тут-дут        |

#### 6. Слушайте, повторяйте, читайте

|     |       |         |       |           |
|-----|-------|---------|-------|-----------|
| он  | это   | [эта]   | луна  | [луна]    |
| там | фото  | [фота]  | Иван  | [иван]    |
| дом | мама  | [мама]  | Антон | [антон]   |
| тут | папа  | [папа]  | она   | [ана]     |
| ты  | лампа | [лампа] | вода  | [вада]    |
| мы  | Анна  | [ан:а]  |       |           |
| вы  | Алла  | [ал:а]  |       | там ≠ тут |

Это Иван. Это он. Это Алла. Это она.  
Это Иван и Алла. Это мама и папа.

|              |            |
|--------------|------------|
| Иван.        | ИК-1       |
| он.          | Это        |
| мама.        | Иван.      |
| это          | Это        |
| она.         | мама.      |
| мама и папа. | Это Анна и |
| дом.         | Алла.      |
| лампа        |            |

### 7. Слушайте, повторяйте, читайте.

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Кто это?         | Что это?            |
| Это Ира и Иван.  | Это дом. Это лампа. |
| Это мама и папа. | Это фото. Это луна. |
| Это Иван и Алла. | Это вода. Это дым.  |

### 8. А. Слушайте, повторяйте, читайте.

а) Это Иван. Он тут  
Это Анна. Она дома.  
Анна и Иван дома. Мы тут.

! Алла там.  
Иван тут.  
Анна дома.

б) Это дом. Там мама и папа.  
Мама и папа дома.

**Б.** Скажите: Где Иван? Где Анна? Где мама и папа? Кто дома? Где дом?

### 9. Слушайте, повторяйте, читайте.

- Это Антон?  
- Да, это Антон./Да, это он.

ИК-3  
Это Антон?  
Это Анна?  
Лампа там?

- Это Анна?  
- Да, это Анна./Да, это она.  
- Она дома?  
- Да, дома./ Да, она дома.

|           |            |
|-----------|------------|
| ИК-1      | ИК-3       |
| !         | Это Иван?  |
| Это Анна  | Иван дома? |
| Анна дома | Там вода?  |
| Там дом   |            |

### 10. Задайте друзьям вопросы.

- Ира там?  
- ....  
- Там Инна?  
- ....  
- Лампа тут?  
- ....  
- Вода там?  
- ....

### 11. Читайте.

Это мама и папа? Да, это мама и папа.  
Анна там? Да, Анна там. Она дома.  
Это дом. Лампа тут? Да, тут.

### 12. А. Вам позвонили. Читайте по ролям.

- Алло!  
- Да!  
- Это Алла. Инна дома?  
- Да, она дома.

- Алло?  
- Это Иван. Том дома?  
- Да. Он дома.

### Б. Позвоните и узнайте, дома ли Алла, Инна, Иван и Том.

### Урок 2.

1. Согласные к, г, х, с, з, р.
2. Оглушение.
3. Чтение [а], [о], в ударных и безударных позициях.
4. Интонационные конструкции: ИК-2.
5. Понятие о частях речи.

6. Род существительных.
7. Категория одушевленности – неодушевленности.
8. Конструкция вопросительного предложения: Кто это?
9. Диалог по телефону.

### 1. Слушайте, повторяйте, читайте.

*Kk* [к]            ка            ка-ак            как  
                          ко            ко-ок            как  
                          ку            ку-ук            лук

Вот комната. Это окно.  
                          [комната]

Это кот. Там молоко.  
                          [малако]

|      |       |      |         |        |
|------|-------|------|---------|--------|
| -    | --    | --   | ---     | ---    |
| как  | буква | окно | комната | молоко |
| кот  |       |      |         |        |
| кто  |       |      |         |        |
| банк |       |      |         |        |

*Гз* [г]    га            вга            а-га            и-га  
                  го            вго            а-го            и-го  
                  гу            вгу            а-гу            и-гу

гда-гдо-гды

[к] - [г]

|       |         |       |         |
|-------|---------|-------|---------|
| ка-га | гда-кта | много | [многа] |
| ко-го | гдо-кто | мало  | [мала]  |
| ку-гу | гду-кту | когда | [кагда] |
|       |         | Волга | [волга] |

*Xx* [x]            ха            ха-ах            и-ху  
                          хо            хо-ох            и-ха  
                          ху            ху-ух            и-хо

ха-ха-ха            ах-ох-ух  
 хо-хо-хо            ох-хо-хо

[к] - [г] - [х]

|       |       |          |
|-------|-------|----------|
| ка-ха | ак-ах | ка-га-ха |
| ко-хо | ак-ох | ко-го-хо |
| ку-ху | ук-ух | ку-гу-ху |

|        |          |           |
|--------|----------|-----------|
| погода | холодно! | [холодна] |
|        | плохо!   | [плоха]   |

Когда холодно, плохо.

### 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

|      |       |       |         |        |        |
|------|-------|-------|---------|--------|--------|
| -    | --    | --    | ---     | ---    | ---    |
| кот  | плохо | окно  | комната | погода | молоко |
| как  | много | вода  | холодно |        |        |
| кто  | мало  | когда |         |        |        |
| дом  | дома  |       |         |        |        |
| тут  | буква |       |         |        |        |
| там  | лампа |       |         |        |        |
| банк |       |       |         |        |        |

### 3. Слушайте, повторяйте, читайте.

*Pp*[p]    ра            ра-ар            вра            бар  
                  ро            ро-ор            вро            пар  
                  ру            ру-ур            вру            дар  
                  ры            ры-ыр            вры            тар

тра-ра            дра            рва            ра-ла-на  
 тро-ро            дро            рву            ро-ло-но  
 тру-ру            дру            рво            ру-лу-ну  
                          дры            рвы            ры-лы-ны

вра-вла-вна  
 вро-vlo-вно  
 вру-влу-вну  
 вры-влы-вны



**Сравните:**

ИК-2

ИК-3

- Анна, кто это?  
- Это Иван.

- Это Иван?  
- Да, это он.

**9. А. Прочитайте диалоги.**

- Анна, кто это? - Иван, это кто?  
- Это Антон. - Это Инна.  
- Это Антон? - Это Инна?  
- Да, это он. - Да, это она.

**Б. Задайте вопросы по образцу А. Используйте рисунки или фотографии.****10. На какой вопрос ответил Иван.**

- ...? - ...?  
- Это Анна. - Это Инна и Алла.  
- ...? - ...?  
- Да, это кот. - Да, это собака.

- Когда урок?  
- Завтра.

ИК-2  
Когда урок?

**11. А. Послушайте разговоры по телефону.**

**Анагул:** - Алло! Алло!  
**Мырат:** - Да, да! Кто это? Это Анагул?  
**Анагул:** - Да, Анагул. Иван дома?  
**Мырат:** - Да, он дома. Минуту!  
**Анагул:** - Спасибо.

**Ира:** - Ало!  
**Анна:** - Да! Кто это? Это Ира?

Минуту  
Спасибо

**Ира:** - Да, Ира. Антон дома?

**Анна:** - Да, он дома. Минуту.

**Ира:** - Спасибо.

**Б. Позвоните своему другу или подруге, узнайте, дома ли они.****12. Напишите слова, поставьте ударение, распределите их по моделям.**

1)- 2)-- 3)-- 4)--- 5)--- 6)---

Лампа, автобус, молоко, группа, завтра, карта, сумка, страна, рассказ, Москва, урок, буква, народ, папа, мама, собака, рыба, подруга, окно, завтрак, завод, комната, погода, слово, там.

**13. Напишите слова и предложения. Поставьте ударения**

Завтра, когда, мало, много, плохо, холодно, спасибо, утром.

Завтра утром холодно. Это плохо. Когда холодно, плохо.

**14. Поставьте вопросы к выделенным словам.**

Это **ИВАН** и **АНТОН**. **ИВАН** там, **АНТОН** тут.  
Урок **УТРОМ**. Завтрак **УТРОМ**.  
Это **КОТ** и **СОБАКА**. Там **СОБАКА**.

**Урок 3.**

1. Согласные ж, ш.
2. Буквы я, е, ю в начале слова и после гласных.
3. Ритмика многосложных слов.
4. Интонационные конструкции ИК-1, ИК-3 в сложном предложении.
5. Личные местоимения.
6. Притяжательные местоимения единственного числа (мой, твой, наш, ваш, его, ее, их).
7. Сложное предложение с союзом а.
8. Элементы речевого этикета:

Здравствуйте! До свидания!  
 Можно?  
 Пожалуйста.  
 Как дела?  
 Спасибо, хорошо.

**1. Слушайте, повторяйте, читайте.**

|             |                            |                      |        |
|-------------|----------------------------|----------------------|--------|
|             | [с] - [з]                  | [ш] - [ж]            |        |
| са-за-ша-жа |                            | ас-аш                |        |
| со-зо-шо-жо |                            | ос-ош                |        |
| су-зу-шу-жу |                            | ус-уш                |        |
| сы-зы-шы-жы |                            | ыс-ыш                |        |
| шарф        | школа                      | машина               | хорошо |
| шкаф        | шапка                      | карандаш             |        |
| !           | нож [нош]<br>ложка [лошка] | ж → [ш]<br>жк → [шк] |        |

**2. Слушайте, повторяйте, читайте.**

|      |         |              |              |              |               |
|------|---------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| -    | --      | ---          | ----         | -----        | -----         |
| нож  | тоже    | жур-<br>нал  | комна-<br>та | машина       | хоро-<br>шо   |
| шкаф | можно   | рас-<br>сказ | холод-<br>но | погода       | каран-<br>даш |
| шарф | школа   | завод        |              | подру-<br>га | моло-<br>ко   |
| стол | шапка   | стра-<br>на  |              |              |               |
| сын  | завтра  |              |              |              |               |
| звук | завтрак |              |              |              |               |

Погода  
 Жарко! Хорошо!  
 Когда жарко, хорошо.  
 Холодно! Плохо!  
 Когда холодно, плохо.

**3. Читайте. Сделайте свои рисунки. Покажите и расскажите, что вы нарисовали.**

Вот комната. Там стол и стул.  
 Это шкаф. Тут шапка и шарф.

|   |                 |                |
|---|-----------------|----------------|
|   | клуб [клуб]     | б → п          |
| ! | Иванов [иваноф] | в → ф          |
|   | друг [друк]     | г → к          |
|   | город [горат]   | д → т          |
|   | ИК-1            | Это карат      |
| ! | ИК-1            | Это тоже карта |

**4. Читайте.**

Это журнал. Это тоже журнал.  
 Анна дома. Антон тоже дома.  
 Это комната. Стол там. Шкаф тоже там.

**5. Найдите одинаковые предметы в столбцах А и Б.**

Образец: это машина. Это тоже машина.

| А        | Б        |
|----------|----------|
| стул     | стол     |
| дом      | карандаш |
| нож      | шарф     |
| стол     | шапка    |
| лампа    | стул     |
| карандаш | нож      |
| шарф     | дом      |
| шапка    | лампа    |

**6. Слушайте, повторяйте, читайте.**

|       |    |        |     |
|-------|----|--------|-----|
| й [й] | ай | а-и-ай | мой |
|       | ой | о-и-ой | май |

уй                      у-и-эй                      дай  
 эй                      э-и-эй                      стой  
 ый                      и-ий

а-я [йа]                      а-я                      я-е  
 о-ё [йо]                      о-ё                      е-ё  
 у-ю [йу]                      у-ю                      ё-ю  
 э-е [йэ]                      э-е                      ю-я

МОИ – МОЙ                      [маи - мой]                      Юра  
 ТВОИ – ТВОЙ                      [тваи - твой]                      ёж  
 МОЯ – МОЁ                      [майа - майо]                      яблоко  
 ТВОЯ – ТВОЁ                      [твайа - твайо]

я                      мы  
 ты                      вы  
 ! он                      они  
 она  
 (оно)

Это я. Это Юра. Юра дома. Он мой брат. Это мой дом.  
 Это моя комната. Вот моё фото.

| !     | он           |         | она           |        | оно           |      |
|-------|--------------|---------|---------------|--------|---------------|------|
|       | МОЙ<br>[мой] | папа    | МОЯ<br>[майа] | мама   | МОЁ<br>[майо] | фото |
| брат  |              | подруга |               | окно   |               |      |
| дом   |              | комната |               | яблоко |               |      |
| город |              | страна  |               |        |               |      |

**7. Читайте тексты. Сделайте рисунки к ним.**

Это я. Вот мой дом. Тут моё окно. Там моя комната.  
 Это я. Это мой папа и моя мама. Это моя бабушка. Мы дома.  
 Это мой брат. Это моя бабушка. Мы дома.  
 Это мой брат. Это моя подруга. Это мой друг. Они дома.

**8. Заполните таблицу.**

| Мой зонт | Моя сумка | Моё фото |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

Яблоко, журнал, нож, карта, брат, школа, город, карандаш, суп, страна, сок, кот, группа, собака, стол, стул, сумка, шапка, подруга, окно, лампа, мама, папа, бабушка, сын, автобус, зонт, друг, завтрак.

**9. Скажите, что это ваши вещи. Используйте слова из задания 8**

Образец вот журнал. Это мой журнал.

|     | он         | она         | оно       |
|-----|------------|-------------|-----------|
| я   | мой        | моя         | моё       |
| ты  | твой       | твоя        | твоё      |
| мы  | наш        | наша        | наше      |
| вы  | ваш город  | ваша машина | ваше окно |
| он  | его [йиво] | его         | его       |
| она | её [йийо]  | её          | её        |
| они | их город   | их машина   | их окно   |

**10. Читайте. Составьте аналогичные тексты.**

Это я. Это мой шкаф. Там моя машина.  
 Это ты. Это твой стул. Тут твоя сумка. Там твое фото.  
 Это Антон. Вот его комната. Тут его стол. Там его фото.  
 Это Анна. Вот ее комната. Тут её стол. Там её фото.  
 Это вы. Вот ваш город. Тут ваша школа. Это Иван и Анна.  
 Это их дом. Там их машина. Это их фото.  
 Это мой брат. Это моя подруга. Это мой друг. Они дома.

ИК-3, а ИК-1  
 ! Это моя шапка, а это твоя шапка. Это моё яблоко, а это твоё яблоко.

**11. Читайте.**

Это Анна, а это Инна.  
 Вот мой сок, а вот твоё молоко.  
 Тут наш банк, а там наш клуб.  
 Это наша группа, а это ваша группа.

**12. Какие вещи вы возьмете себе, а какие отдадите другу.**

Образец: Это мой шарф, а это твой зонт.

Сумка, дом, яблоко, машина, шапка, фото, журнал, стол, стул, нож, карандаш.

**13. Читайте.**

наш клуб → шк - [шк]  
наш журнал → шж - [ж:]  
наш город → шг - [жг]

|            |           |
|------------|-----------|
| [ж]        | [ш]       |
| наш журнал | наш парк  |
| наш город  | наш клуб  |
| наш банк   | наш класс |
| ваш дом    | ваш сад   |
| ваш друг   | ваш шкаф  |
| ваш брат   |           |

**14. Уточните, кому принадлежат эти вещи:** сумка, шарф, шапка, карандаш, зонт, стол, стул.

Образец: - Это твоя сумка?  
- Это ваш карандаш?

**15. Как вы ответите на вопрос?**

Образец: - Это ваш брат?  
- Да, мой.

|                     |                  |
|---------------------|------------------|
| - Это ваш брат?     |                  |
| - Да, брат          |                  |
| - Это твоя мама?    | - Это твоя мама? |
| - ...               | - ...            |
| - Это твой друг?    | - Это твой друг? |
| - ...               | - ...            |
| - Это твоя подруга? | - Это его дом?   |
| - ...               | - ...            |

- Это её мама?  
- ...

**16. Прочитайте текст. Покажите свой город и страну на карте.**

Это карта. Вот моя страна. Это мой город Гродно. Там мой дом.

**17. Как Инна ответила на вопрос? (а) Какой вопрос она задала? (б)**

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| а)               | б)                     |
| - Это школа?     | - ...                  |
| - Да, ...        | - Да, моя подруга тут. |
| - Ваш брат дома? | - ...                  |
| - Да, ...        | - Да, завтра холодно.  |
| - Утром холодно? | - ...                  |
| - Да, ...        | - Наш урок утром.      |
| - Когда завтрак? |                        |
| - ...            |                        |

**18. Читайте новые слова.**

|              |               |
|--------------|---------------|
| Здравствуй!  | [здравствуй]  |
| До свидания! | [дасвиданийа] |
| Как дела?    | [какдила]     |

**19. Послушайте диалог и скажите, что узнал Иван?**

Антон: - Алло! Алло!  
Иван: - Да! Это Антон?  
Антон: - Да, это я. А кто это?  
Иван: - Это Иван. Здравствуйте, Антон!  
Антон: - Здравствуй, Иван! Как дела?  
Иван: - Спасибо, хорошо. Когда наш урок?  
Антон: - Завтра. Наш урок завтра утром.  
Иван: - Спасибо. До свидания.

**20. Позвоните другу и узнайте, как дела, дома ли он.**

**21. Напишите предложения по образцу. Используйте следующие слова: стол, кот, окно, школа, город, страна.**

Образец: Это наш город, а это ваш город.

**Урок 4.**

1. Понятие о твердых и мягких согласных.
2. Правило чтения [е], [э] в безударных позициях.
3. Согласные ч, щ.
4. Правило чтения сочетаний чт, чн.
5. Ритмика многосложных слов и словосочетаний.
6. Отрицательные конструкции (нет, это не...).
7. Категория рода имен существительных (обобщение).
8. Повелительное наклонение для выражения просьбы, обращения. (Дай(те)! Скажи(те)! Покажи(те)!).
9. Конструкция вопросительного предложения с вопросом к неодушевленному существительному (Что это?).
10. Вопрос: Где?

|   |                |
|---|----------------|
| Твердые согласные   | Всегда твердые |
| б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х.                | ж ш ц.         |
| Мягкие согласные  | Всегда мягкие  |
| б', в', г', д', з', к', л', м', н', п', р', с', т', ф', х'. | й', щ', ч'.    |

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| После твердых согласных | После мягких согласных |
| [н] + а о у э ы         | [н'] + я ё ю е и ь     |

**1. Прочитайте слог с твердыми и мягкими согласными.**

Образец:

а → на  
о → но  
н [н] у → ну  
ы → ны  
э → нэ

Образец:

я → ня  
ё → нё  
н [н'] ю → ню  
и → ни  
е → не  
ь → нь

м [м] а  
д [д] о

м [м'] я  
ё

т [т] у  
ы  
э  
д [д'] ю  
т [т'] и  
е  
ь

ан-ана-ань он-они-онь ун-уни-унь  
ам-ами-амь ом-оми-омь ум-уми-умь  
ат-ать от-оть ут-уть  
ин-инь ен-ень  
им-имь ем-емь  
ит-ить ет-еть

**2. Слушайте, повторяйте, читайте.**

- -- -- --- ---  
мать тётя студент студент-ка инсти- тут  
где дядя  
нет  
днем

**3. Прочитайте. Составьте аналогичные диалоги.**

- Иван, кто это? - Виктор, аптека там?  
- Это моя мать. А это её брат, мой дядя. - Да, там.  
- Спасибо.

- Инна, это институт? - Антон, это твоя книга?  
- Да, это наш институт. - Да, моя.  
- Можно?  
- Да, пожалуйста

- Анна, когда наш урок? - Алла, ваша тетя дома?  
- Днем. - Да, она дома.  
- Спасибо. - Спасибо

**4. Прочитайте слог с твердыми и мягкими согласными.**

л [л] а л [л'] я ся-зя ля-ря



**г) когда урок? Когда холодно? Когда жарко?**

Завтра, сегодня, вчера, утром, днем, вечером

Образец: - Инна, скажи, пожалуйста, урок завтра утром?  
- Да, завтра утром.

**9. Спросите, кто это, если вы не знаете.**

Слова для ответа: инженер, преподаватель, директор, друг, брат, сестра, тетя, дядя.

Образец: - Алла, скажи, пожалуйста, кто это?  
- Это наш преподаватель.

**10. Уточните, кто это, если вы сомневаетесь:**

друг или брат, подруга или сестра, мама или тетя, папа или дядя.

Образец: - Виктор, скажи, это твоя сестра?  
- Нет, это не сестра, это подруга.

| Род существительного |           |            |
|----------------------|-----------|------------|
| он                   | она       | оно        |
| - □                  | - а       | - о        |
| брат □               | сестра    | окно       |
| театр □              | аптека    | письмо     |
| - й                  | - я       | - е        |
| музей                | тетя      | море       |
|                      | семья     | упражнение |
|                      | песня     |            |
|                      | аудитория |            |
| - ь                  | - ь       | !имя       |
| преподаватель        | мать      |            |
| словарь              | тетрадь   |            |

! мой папа  
мой дядя  
мой дедушка

**11. Что говорит человек, когда показывает вещи, фотографии людей.**

Образец: Это мой ...  
Это наш ...

Книга, словарь, институт, аудитория, тетрадь, письмо, экскурсия, этаж, адрес, сестра, брат, школа, шкаф, газета, упражнение, фото, город.

|   |                    |                     |                       |              |
|---|--------------------|---------------------|-----------------------|--------------|
| ! | Алла,<br>Ивановна, | Здравст-<br>вуй ... | Здравст-<br>вуйте ... |              |
|   |                    | Скажи ...           |                       | Скажите ...  |
|   |                    | Покажи ...          |                       | Покажите ... |
|   |                    | Дай ...             |                       | Дайте ...    |

**12. Попросите дать или показать интересующую вас вещь.**

Образец: - Алла, дай, пожалуйста, словарь.  
- Пожалуйста.

- Антон Иванович, покажите, пожалуйста, фото.  
- Пожалуйста.

**13. Слушайте, повторяйте, читайте.**

|    |       |         |       |
|----|-------|---------|-------|
| ча | ча-ач | ща      | ща-аш |
| чо | чо-оч | щё      | щё-ёщ |
| чу | чу-уч | щу      | щу-ущ |
| че | че-еч | щс [щ'] | щс-ещ |
| чи | чи-ич | щи      | щи-ищ |
| чь |       | щъ      |       |

|            |            |                         |
|------------|------------|-------------------------|
| [ч'] - [ш] | [щ'] - [ш] | [с] - [ш] - [ш'] - [ч'] |
| ча-ша      | а-ща       | са-ша-ча                |
| чо-шо      | о-що       | со-шо-чо                |
| чу-шу      | у-щу       | су-шу-чу                |
| че-ше      | е-ше       | са-ша-ща                |
| чи-ши      | и-щи       | со-шо-що                |
|            |            | су-шу-щу                |

#### 14. Слушайте, повторяйте, читайте.

|             |           |                |            |              |
|-------------|-----------|----------------|------------|--------------|
| -           | --        | --             | ---        | -----        |
| чай         | чашка     | сейчас [с'час] | учебник    | общезитие    |
| врач        | ручка     | часы [чисы]    | конечно    | [апшижитийэ] |
|             |           |                | [кан'эшна] |              |
| дочь        | почта     |                |            |              |
| вещь        | площадь   |                |            |              |
|             | [плошит'] |                |            |              |
| что [што]   |           |                |            |              |
| мой чай     |           | моя дочь       |            |              |
| мой учебник |           | моя вещь       |            |              |
|             |           | моя ручка      |            |              |
|             |           | наша площадь   |            |              |
|             |           | ваша семья     |            |              |

! - Что это? Торт?  
- Нет, это мороженное.

#### Сравните

- Виктор, кто это? - Анна, что это?  
- Это наш преподаватель Иван Иванович. - Это наш университет.

#### 15. Спросите: Кто это? Что это?

Образец: - Скажите, пожалуйста, кто это?  
- Это наш студент.

- Скажите, пожалуйста, что это?  
- Это банк.  
Слова: чай, дом, папа, брат, торт, стул, стол, врач, собака, кот, учебник.

! - Алла, скажи, пожалуйста, где Иван?  
- Он дома.

Где?  
дома  
здесь  
тут  
там  
слева  
справа

Вот дом. Алла и Иван дома. Здесь дом. Слева банк. Справа аптека. Там парк.

Вот стол. Слева чашка и чай. Справа ваза и розы.

#### 16. Читайте текст. Что вы узнали? Где стол, стул? Где диван и шкаф? Где шарф, шапка, рубашка и шуба?

Вот дом. Вот моя квартира. Здесь моя комната. Тут стол и стул. Слева диван, справа шкаф. Там мой шарф, моя шапка, моя рубашка, моя шуба тоже там.

#### 17. Читайте текст. Опишите свое фото.

Это наш альбом. Посмотри это наша семья. Это моя мама. Мой папа. Справа моя сестра, слева моя бабушка и дедушка.

а) Как вы уточните кто (что) на фото? Где они? (Кто слева? Кто справа?)

б) Посмотрите фото своих друзей. Задайте вопросы.

#### 18. Читайте диалоги. Составьте свои диалоги.

- Скажите, пожалуйста, где тут аптека?  
- Вот она, слева.



## 2. Слушайте, повторяйте, читайте.

|        |          |         |         |
|--------|----------|---------|---------|
| --     | --       | ---     | ----    |
| виза   | обед     | вечером | перерыв |
| кофе   | билет    |         |         |
| фермер | весной   |         |         |
|        | конверт  |         |         |
|        | проспект |         |         |

|           |             |          |
|-----------|-------------|----------|
| мой обед  | ваш кофе    | мои вещи |
| мой билет | ваш конверт |          |

## 3. Прочитайте диалоги. Составьте аналогичные.

- Завтрак утором? - Скажите, сейчас перерыв?  
- Да, утром. - Нет, сейчас урок.  
- А обед вечером?  
- Нет, обед днем.

- Извините, где ваш билет?  
- Вот он, пожалуйста.

- Где ваша виза?  
- Вот моя виза.

## 4. Прочитайте слоги.

|          |        |   |          |
|----------|--------|---|----------|
| г [г'] а | г [г'] | и | ги-ки-хи |
|          |        | е |          |
| к [к'] о | к [к'] | ё | ге-ке-хе |
|          |        | ю |          |
| х [х'] у | х [х'] | я |          |

## 5. Слушайте, повторяйте, читайте.

|        |       |        |           |
|--------|-------|--------|-----------|
| а) --  | --    | ---    | ----      |
| деньги | кино  | биолог | кинотеатр |
| химик  | киоск |        |           |
|        | Китай |        |           |
|        | пекин |        |           |

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| б) наш кинотеатр | в) это моя страна – Китай |
| наше кино        | вот мой город - Пекин     |
| наш киоск        |                           |

## 6. а. Читайте и показывайте на карте те страны и города, о которых читаете.

- Это моя страна – Беларусь.  
- А где ванна страна?  
- Вот моя страна Украина.  
- Это мой родной город Киев.  
- А где ваш родной город?  
- Вот он. Минск – мой родной город.

## б) Покажите на карте вашу страну и ваш родной город.

## 7. Слушайте, повторяйте, читайте.

|        |         |       |       |
|--------|---------|-------|-------|
|        | ца      | ца-ац | ца-са |
|        | цо      | цо-оц | цо-со |
|        | цу      | цу-уц | цу-су |
| цц [ц] | ци [цы] | це-ец | ци-сы |
|        | це [цэ] | ци-иц |       |

тса = [ца] тсо = [цо] тсу = [цу] тсы = [цы]

|       |       |      |       |         |           |
|-------|-------|------|-------|---------|-----------|
| --    | --    | --   | ---   | ----    | -----     |
| цирк  | цифра | отец | улица | столица | гостиница |
| центр |       | цена |       | таблица |           |

|           |                |          |
|-----------|----------------|----------|
| наш цирк  | наша улица     | мой отец |
| наш центр | наша гостиница |          |
|           | наша столица   |          |
|           | наша таблица   |          |

1 – это цифра один  
2 – это цифра два  
3 – это цифра три





**Б. Как вы узнаете, кто по профессии: отец, мать, брат, сестра, друг ваших знакомых.**

**15. Читайте. Как зовут членов семьи.**

Семья:  
муж-жена  
папа-мама  
сын-дочь  
брат-сестра  
дедушка-бабушка

Это моя семья.

Давайте познакомимся. Меня зовут Юра. Я студент. Вот фото. На фото наша семья. Вот мои родители. Это мой папа. Его зовут Игорь Антонович. Он программист. справа моя мама. Её зовут Алла Николаевна. Она врач. Наш дедушка тоже врач. Здесь, слева, мой брат. Его зовут Виктор. Он тоже студент. А вот наша бабушка, Мария Викторовна. Наша собака тоже здесь. Её зовут Ника. Ника – наш друг.

Знать I (работать, думать, отдыхать)

|        |        |     |        |
|--------|--------|-----|--------|
| я      | знаю   | мы  | знаем  |
| ты     | знаешь | вы  | знаете |
| он/она | знает  | они | знают  |

Я (не) знаю      что это  
                         кто это  
                         кто он  
                         как его зовут  
                         когда урок  
                         где метро  
                         чьи это вещи

**16. Вставьте подходящие по смыслу слова:**

А) что, когда, где, как, кто

Я не знаю,      ... его зовут  
                         ...он  
                         ...урок  
                         ...Немига  
                         ...это

Б) чей, чья, чьё, чьи  
Виктор не знает,      ... это вещи  
                                 ... это сумка  
                                 ... это словарь  
                                 ... это письмо

Я знаю,      ... это место  
                         ... это учебник  
                         ... это сигареты  
                         ... это ручка

**17. Заполните таблицу.**

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| он | она | оно |
|    |     |     |

Банк, почта, словарь, чашка, общежитие, тетя, музей, дочь, дом, машина, площадь, гараж, аудитория, море, магазин, чай, метро, учебник, семья, трамвай, человек, билет, кино, врач, песня, девушка, небо, фильм, картина, матрешка, пальто, салат, столовая, место, упражнение.

**18. Восстановите диалоги.**

- Антон, это ... словарь?
- Да, мой.
  
- Анна, это ... книга?
- Да, моя.
  
- Иван, это ... ручки?
- Нет, не мои.
  
- Виктор Иванович, это ваши часы?
- Конечно мои.
  
- Ира, это ... аудитория?
- Да, наша.

**19. Вставьте пропущенные слова: чей, чья, чьё, чьи.**

- Виктор, ... билет?
- Мой.

- Анна, ... это тетради? Твои?  
- Нет, это твои тетради.

- Елена, ... это письмо?  
- Я не знаю, ... .

- Ира, ты знаешь, ... это сумка?  
- Моя.

## 20. Какой вопрос вы зададите?

- ...?  
- Да, Антон знает, где театр.

- ...?  
- Нет, я не знаю, когда урок.

- ...?  
- Да, мы знаем, как её зовут.

- ...?  
- Да, они знают, чья это машина.

## 21. Образуйте множественное число. Заполните таблицу.

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| - ы | - и | - а | - я |
|     |     |     |     |

Дом, лампа, автобус, банк, буква, страна, окно, стол, стул, рассказ, завод, группа, яблоко, книга, шапка, место, ручка, словарь, музей, море, институт, площадь, упражнение, экскурсия, общежитие, вещь, человек, друг, слово, брат, глаз.

Учебное издание

Дятко Инна Михайловна

## Учебные задания по русскому языку для студентов-иностранцев подготовительного отделения (вводно-фонетический курс)

Ответственный за выпуск Е.П. Занкович

Редактор, корректор И.М. Дятко  
Компьютерный набор и верстка О.А. Самойлович

Подписано в печать 01.02.2010г. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 2,32. Уч.-изд. л.1,8. Тираж 30 экз. Заказ 160.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования  
«Белорусский государственный аграрный технический университет»  
ЛИ № 02330/0131734 от 10.02.2006.  
ЛП « 02330/0131656 от 02.02.2006.  
Пр-т Независимости, 99-2. 220023, Минск

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра белорусского и русского языков

**Учебные задания по русскому языку  
для студентов-иностранцев подготовительного  
отделения (вводно-фонетический курс)**

**Минск  
БГАТУ  
2010**

Репозиторий БГАТУ