

СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БГАТУ

Кузьмицкий А.В., д.т.н., директор ИПК и ПК АПК БГАТУ

В Белорусском государственном аграрном техническом университете (БГАТУ) сформирована эффективная система образования, обеспечивающая подготовку выпускников современного уровня знаний и необходимых профессиональных компетенций.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса (ИПК и ПК АПК БГАТУ) является одним из составных звеньев модели инновационного образования БГАТУ, одна из главных целей которой – обеспечение непрерывности обучения специалистов АПК в течение всего периода их трудовой деятельности на основе эффективного использования постоянно обновляемого научного и инновационного потенциала, тех направлений и форм деятельности производства, где возможно достижение наиболее значительных экономических и социальных результатов.

Созданный в декабре 2005 года путем слияния факультета повышения квалификации и переподготовки кадров (ФПК и ПК) БГАТУ и Учреждения образования «Государственный институт повышения квалификации и переподготовки кадров», ИПК и ПК АПК БГАТУ руководствуется в своей деятельности нормативными документами государственного уровня, стратегией развития вуза, Программой развития инновационного образования в университете на 2010-2014 годы и другими документами.

В частности, порядок организации образовательного процесса при осуществлении непрерывного профессионального образования руководящих работников и специалистов регулируется соответствующим Положением, утвержденным Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 954 от 15.07.2011. Положение разработано в соответствии со статьей 250 Кодекса Республики Беларусь об образовании. Положение определяет, что непрерывное профессиональное образование руководящих работников и специалистов – это образование, направленное на их профессиональное совершенствование, освоение новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности, формирование профессиональных навыков, а также присвоение новой квалификации на уровнях высшего и среднего специального образования.

В методологическом и, что особенно важно, в практическом смысле система непрерывного образования — это комплекс взаимосвязанных между собой целей, методов, средств и организационных форм учебной деятельности, призванных обеспечить поступательное развитие профессиональных и личностных качеств обучаемого (студента, слушателя, специалиста) на каждой ступени его образования. Ключевым звеном в определении категории "система непрерывного образования" является "образовательная система". Эта категория еще недостаточно разработана в педагогике. Между тем она имеет важное научное и практическое значение для разработки и реализации концепции непрерывного образования. Именно образовательная система как элемент (подсистема) системы непрерывного образования является объектом собственно педагогического прогнозирования и управления.

Структурная схема непрерывного образования в БГАТУ представлена на рисунке. Рассмотрим её составляющие.

Институт реализует образовательные программы **повышения квалификации, переподготовки и стажировки**, обозначенные на схеме первым поясом вокруг центрального ядра – слушателей ИПК и ПК АПК.

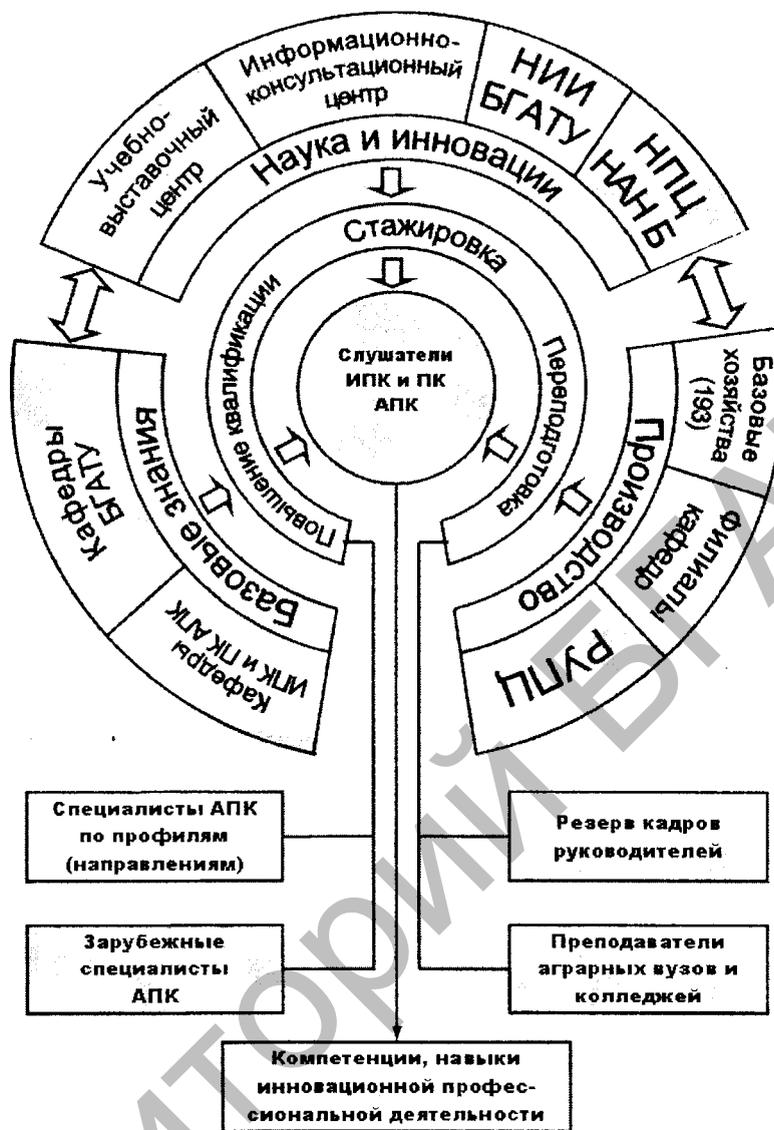


Рисунок – Структурная схема непрерывного образования в БГАТУ

В 2011 году среднегодовая численность составила 359 слушателей (при нормативе для института не менее 150 чел.). Фактически разными видами учебы охвачено 2885 человек. В процентном отношении к объему учебной нагрузки повышение квалификации занимает около 44%. переподготовка – 55%.

Повышение квалификации руководителей и специалистов республиканских, областных, районных органов управления и организаций АПК продолжительностью 1-2 недели (в соответствии с планом-графиком Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь и по договорам с заказчиком) проводится в институте по таким направлениям образования как сельское хозяйство; профессиональное образование; коммуникации; экономика; управление; обеспечение качества; вычислительная техника; экологические науки. В структуре института: кафедра управления и научно-технического прогресса; кафедра инновационной экономики и педагогики; научно-методический отдел; учебно-методический кабинет; отдел информационного обеспечения; учебно-научный и информационный центр по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства.

В институте повышают квалификацию следующие категории специалистов:

- заместители начальников и специалисты райсельхозпродов;
- руководители и заместители руководителей сельскохозяйственных, рыбоводческих и мелиоративных организаций;
- главные инженеры, главные агрономы, главные энергетика, главные механики, инженеры по охране труда;
- инженерно-технические работники агросервисных и сельскохозяйственных организаций;
- начальники инспекций и главные инспекторы Гостехнадзора, обл. и райсельхозпродов;
- экономисты и бухгалтерские работники сельскохозяйственных организаций;
- специалисты агрономических и зоотехнических служб;
- специалисты кадровых служб организаций АПК;
- директора, зам. директоров учебных центров и учебно-курсовых комбинатов;
- преподаватели вузов, ССУЗов;
- специалисты- радиологи и спектрометристы;
- руководители и специалисты подразделений контроля качества продукции мясо-молочных перерабатывающих предприятий;
- студенты старших курсов.

Переподготовка сроком обучения 3,5 месяца (очно), 18 и 23 месяца (заочно) на базе высшего образования осуществляется по 4-м специальностям, а в соответствии с лицензией институт может вести переподготовку по шести специальностям:

1-74 01 71 «Информационно-консультативная деятельность в агропромышленном комплексе (по направлениям деятельности);»

1-74 01 72 «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса»;

1-74 01 73 «Управление персоналом предприятий агропромышленного комплекса»;

1-25 01 76 «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса»;

1-59 01 05 «Охрана труда в сельском хозяйстве».

2-74 01 71 «Кадровая работа на предприятиях агропромышленного комплекса».

По указанным специальностям в соответствии с Перечнем учреждений образования, ответственных за разработку образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов, утвержденным Министерством образования ИПК и ПК АПК разработаны и представлены на утверждение проекты образовательных стандартов. Образовательные стандарты переподготовки входят в единую систему образовательных стандартов Республики Беларусь. Они являются техническими нормативными правовыми актами, устанавливают требования, необходимые для обеспечения качества образования и определяют содержание образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов по каждой специальности с целью соответствия образования установленным требованиям.

Проекты названных стандартов разработаны в тесном контакте и с учетом мнений руководителей и специалистов факультетов повышения квалификации аграрных вузов республики.

Стажировка. В ряду образовательных программ непрерывного образования вместе с повышением квалификации и переподготовкой важное место занимает стажировка руководящих работников и специалистов. По своему содержанию стажировка – это образовательная программа, обеспечивающая освоение руководящими работниками и специалистами новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности.

Стажировка может быть в форме, как самостоятельной образовательной программы, так и частью образовательных программ переподготовки (в этом случае ее продолжительность составляет до трех недель) и повышения квалификации (ее продолжительность до одной недели).

В практику работы ИПК и ПК АПК БГАТУ уже вошло проведение стажировок слушателей переподготовки. В учебные планы по всем специальностям переподготовки включена двухнедельная стажировка слушателей на предприятиях агропромышленного комплекса. Стажировка проводится после освоения теоретической части учебной программы, до начала дипломного проектирования или итоговой аттестации. Ежегодно в такой форме проходят стажировку свыше 150 слушателей.

Вместе с тем нельзя не отметить, что в системе дополнительного образования в АПК имеет место недооценка стажировки, как отдельной образовательной программы непрерывного образования. Стажировку на передовых предприятиях, в научных учреждениях обычно проходят преподаватели учреждений образования. Ежегодно ИПК и ПК АПК БГАТУ организует стажировку около 50 преподавателей БГАТУ и 10-15 преподавателей аграрных колледжей. Однако стажировка не распространена как форма получения дополнительного образования руководящих работников и специалистов АПК.

В соответствии с новым законодательством об образовании срок получения образования путем освоения программ стажировки, исходя из ее целей и содержания, может составлять до 5 месяцев в очной форме и до 8 месяцев в заочной форме обучения. Образовательная программа стажировки руководящих работников и специалистов реализуется в учреждениях дополнительного образования взрослых, иных учреждениях образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность. При этом стажировка, как и любая другая образовательная программа, должна быть обеспечена утвержденной в установленном порядке учебной программой, которая определяет цели, задачи, содержание и сроки ее реализации, основные требования к результатам учебной деятельности стажеров. Слушателям, освоившим содержание образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении - свидетельство о стажировке руководящих работников и специалистов установленного образца.

Назрела необходимость определить нормативными актами Минсельхозпрода и облисполкомов статус и перечень базовых предприятий и организаций по областям для проведения стажировки и практического обучения слушателей, в первую очередь зачисленных в резерв кадров руководителей по специальности «Управление организациями и подразделениями агропромышленного комплекса». Для повышения эффективности стажировок в сельскохозяйственных организациях республики предлагается повысить заинтересованность руководителей базовых организаций, в частности, учредить статус руководителя-наставника по аналогии с научными школами, предусмотрев порядок материального и морального стимулирования его деятельности.

Достижение целей указанных образовательных программ обеспечивается организацией учебного процесса по направлениям, указанным на структурной схеме:

- базовые знания (накопление и периодическое обновление у слушателей базовых знаний);
- наука и инновации – как основа современного сельскохозяйственного производства;
- производство (производственное обучение).

Обновление базовых знаний является важной и востребованной составляющей учебного процесса, так как многие слушатели в своих анкетах отмечают, что внедрение инноваций зачастую сдерживается именно по причине устаревшей базовой подготовки.

Базовые знания слушатели углубляют и обновляют на кафедрах ИПК и ПК АПК, а также на профильных кафедрах БГАТУ. При этом в общем объеме учебной нагрузки доля преподавателей других кафедр БГАТУ составляет 31...33%, а всего на почасовой форме оплаты в прошедшем году было задействовано более 350 преподавателей. Из почасовиков 61% нагрузки выполняют преподаватели БГАТУ, 33% – сотрудники НПЦ НАН Б и 6% – производственники.

Кадровый состав института включает 15,5 штатных единиц ППС (в т.ч. 3,5 внебюджетные). В учебном процессе принимает участие 11 докторов наук, профессоров, 42 доцента, кандидата наук, 18 ведущих научных сотрудников НПЦ, 45 руководителей с.-х. предприятий и специалистов МСХ. Несмотря на это, кадровое обеспечение учебного процесса продолжает оставаться одним из важнейших проблемных вопросов развития института.

После перехода в новый корпус учебные площади института составили 417,7 м², что в 1,27 раза больше, чем ранее. Более чем в 1,8 раза увеличилась площадь специализированных лабораторий. В настоящее время имеется 36 учебно-административных помещений общей площадью 1454,9 м². Для проведения занятий институт пользуется восемью аудиториями, из них – 2 компьютерных класса на 14 мест каждый, 2 аудитории на 50 мест, 4 аудитории на 25 мест и 2 аудитории на 20 мест. Используются также помещения информационно-консультационного и учебно-выставочного центров.

Наука и инновации. Одной из главных отличительных особенностей системы непрерывного образования в БГАТУ является широкое использование в решении задач повышения квалификации руководящих работников возможностей научно-практических центров НАН Беларуси. По заказу Минсельхозпрода аграрным отделением Академии наук создаются учебные фильмы, отслеживаются технологические процессы, системы внедрения новых методов агрономии при выращивании новых сельскохозяйственных культур, внедрение передовой практики выращивания и откорма животных, новые технологические процессы при эксплуатации и ремонте сельхозмашин и оборудования.

Практические занятия по изучению рекомендаций науки, инновационным технологиям, оборудованию, информационному обеспечению и др. направлениям деятельности предприятий АПК проводятся на базе учебно-выставочного центра БГАТУ, информационно-консультационного центра, в лабораториях научно-исследовательского института механизации и электрификации, в научно-практических центрах НАН Беларуси.

В новом корпусе института создана материальная база для организации информационно-консультационного центра консультирования сельхозпроизводителей. Имеется зал площадью 335 м², кабины для самостоятельной работы пользователей, предусмотрен открытый доступ к научной литературе, или возможность поиска источников с помощью электронного каталога.

Совместно с Минсельхозпродом ведется проработка вопроса по *информационно-консультативному сопровождению работы руководителя* через разработку и создание интернет-портала информационно-консультативной службы, что позволит руководителям сельхозпредприятий владеть постоянно обновляемой информацией в области современных технологий производства, менеджмента и маркетинга. Сегодня решается вопрос о создании базы данных по результатам производственной деятельности каждого сельскохозяйственного предприятия. Планируется организовать работу консультантов в случае возникновения у руководителя проблем в области производства.

Консультационная служба должна стать частью системы получения и передачи знаний и информации непосредственно до сельскохозяйственного товаропроизводителя.

Основная цель консультационной службы – повышение эффективности и устойчивости агропромышленного производства на основе освоения достижений научно-

технического прогресса, передового производственного опыта и доведения до хозяйствующих субъектов научной, технологической и рыночной информации.

Реализация данной цели предполагает решение консультационной службой следующих задач:

- консультирование по эффективному управлению хозяйством, маркетинговому, финансовому и инвестиционному анализу, оптимизации использования всех видов ресурсов с учетом экологических требований;
- доведение объективной и постоянно обновляемой информации по различным аспектам производства, переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, включая новые технологии и методы ведения хозяйства;
- содействие сельхозпроизводителям в осуществлении инновационной деятельности, развитию и реконструкции действующих производств;
- выявление, обобщение и распространение среди сельскохозяйственных организаций передового опыта хозяйственных и организационных решений;
- изучение проблем отдельных хозяйств, обучение и переподготовка их руководящих кадров, консультационная помощь для успешного решения выявленных проблем;
- формирование и развитие устойчивых обратных связей сельских товаропроизводителей с научно-практическими центрами и предприятиями ресурсного обеспечения и агросервиса;
- выявление и интеграция знаний и информации из различных источников с целью выработки практических рекомендаций по проблемам сельских товаропроизводителей.

В работе консультационной службы будут принимать активное участие ведущие ученые научно-исследовательских институтов, научно-практических центров, высших учебных заведений республики, а также руководители и специалисты Министерства сельского хозяйства и продовольствия РБ, базовых сельскохозяйственных организаций.

Для решения поставленных задач Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ разработаны и утверждены типовые учебные планы переподготовки по специальности «Информационно-консультативная деятельность в агропромышленном комплексе (по направлениям деятельности)» с присвоением квалификации «Специалист по информационно-консультативной деятельности». На основании данного типового плана будут разработаны учебные планы по следующим направлениям деятельности: агрономия, агроинженерия, бухгалтерский учет, ветеринария, зоотехния, плодоовощеводство, экономика. В настоящее время разработан и представлен проект образовательного стандарта по указанной специальности.

Производственное обучение осуществляется в базовых хозяйствах, на филиалах кафедр и на базе Республиканского учебно-производственного центра (п. Боровляны).

В учебном процессе кроме штатных преподавателей для проведения занятий по вопросам управления, права, технического обеспечения технологических процессов в растениеводстве и животноводстве привлекаются специалисты и ученые научно-практических центров по механизации, земледелию, животноводству, Минсельхозпрода, предприятий «Амкодор» и РО «Белагросервис», передовых организаций АПК, таких как СПК «Агрокомбинат «Снов», РУСП «1-я минская птицефабрика», УП «Агрокомбинат Ждановичи», ОАО «Беловежский», СПК «Остромечево», ОАО «Агрокомбинат Дзержинский», СПК «Щомыслица», СПК «Агромотоль» и др.

В структуре учебных занятий теоретические занятия составляют от 20 до 30% в зависимости от категории слушателей, практические занятия – 60...70%, занятия непосредственно на производстве – 10...20%.

Подготовка резерва кадров руководителей. Институт ведет подготовку резерва руководящих кадров из числа работающих специалистов сельскохозяйственных организаций по специальности «Управление организациями и подразделениями

агропромышленного комплекса» с присвоением квалификации «Специалист по управлению» со сроком обучения 3,5 месяца на дневной форме обучения и 23 месяца на заочной. Ведется также подготовка перспективного резерва кадров руководителей организаций АПК из числа студентов старших курсов со сроком обучения 18 месяцев.

2 июня 2009 г. Президентом Республики Беларусь был подписан Указ №275 «О некоторых мерах совершенствования подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере управления», Минсельхозпродом определены задачи, направленные на совершенствование подготовки и повышения квалификации руководящих кадров аграрного сектора. В сети сельскохозяйственных учебных заведений организована определённая система повышения уровня профессиональной подготовки руководителей сельскохозяйственных предприятий и организаций.

Принятие этого нормативного акта свидетельствует о том, что кадровая политика в Республике развивается последовательно и целенаправленно. Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь во исполнение вышеназванного указа принят ряд решений, направленных на совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки руководящих кадров. Данные вопросы являются ключевыми на заседаниях коллегий Минсельхозпрода, на которых затрагиваются темы формирования резерва руководящих кадров, повышения качества подготовки специалистов (Постановление коллегии Минсельхозпрода № 17 от 18 марта 2009 г. «О повышении эффективности взаимодействия облсельхозпродов и учреждений образования в решении задач подбора, подготовки и расстановки кадров»).

Определены критерии деловых качеств специалистов, входящих в резерв руководителей, создана и поддерживается в актуальном состоянии электронная база данных кадрового резерва, совершенствуются формы и методы конкурсного отбора, перестроены образовательные программы.

Существует также второе направление подготовки резерва руководителей, которое осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 1399 от 8 октября 2002 года «О подготовке и формировании резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций» из числа лучших студентов старших курсов.

По данным направлениям в ИПК и ПК АПК БГАТУ разработаны типовые учебные планы переподготовки и необходимая учебно-программная документация. Новые планы предусматривают углубленное изучение составляющих управленческого цикла, моделирование деятельности руководителя при решении тех или иных производственных задач, отработку механизма достижения целей, формирование экономических знаний и правовой культуры руководителя. Большая часть практических занятий (в том числе стажировка) проводится на базах передовых хозяйств, научно-практических и исследовательских центрах НАН Беларуси. Для повышения эффективности и динамичности учебного процесса активно внедряются прогрессивные формы и методы обучения: занятия по обмену опытом, проведение круглых столов (с приглашением специалистов-производственников), защита курсовых работ и др.

Институтом по данной категории слушателей создан постоянно обновляемый банк данных их трудоустройства. После завершения обучения кандидатов на руководящие должности их производственная деятельность отслеживается, анализируется, т. е. ведётся системный мониторинг, по результатам которого даётся оценка качеству отбора кандидата. Стоит обратить внимание на такой положительный опыт, как подбор резерва руководящих кадров из студенческой среды, из числа лучших студентов старших курсов, имеющих высокие показатели в освоении программы обучения, обладающих организаторскими способностями, коммуникативными способностями, умением руководить коллективом. Эти

студенты с учётом их желаний зачисляются на курсы переподготовки по специальности «Управление организациями и подразделениями АПК».

Проводимый мониторинг выпускников резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций показывает, что из первого выпуска очной формы обучения (3 и 3,5 месяца), состоявшегося в 2009 году 45% выпускников повышены в должности либо назначены руководителями; из числа выпускников 2010 года – 68%, а по заочной форме обучения (23 месяца) – 31%. По итогам 2011 года уже 13% выпускников назначены руководителями.

Вместе с тем, следует отметить, что в практике подготовки руководителей современного уровня имеются слабые места. В частности, в недостаточном объеме изучаются такие важнейшие темы, как психология управления, имидж руководителя, оценка персонала, методология решения управленческих проблем и задач, деловое администрирование, проблемы маркетинга, финансовый, социальный и инновационный менеджмент, работа с ценными бумагами, оценка земли и недвижимости, арбитражное управление, организация внешнеэкономической деятельности и другие. Отсутствие в программах профессиональной переподготовки этих вопросов. Это снижает качество подготовки резерва руководителей и является одной из основных причин неэффективного использования подготовленного резерва.

Перспективным направлением работы института, приносящим разностороннюю выгоду и для учреждения образования, и для государства в целом, может быть **экспорт услуг по повышению квалификации кадров.**

Заключены и действуют долгосрочные договоры о сотрудничестве с ФГОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», ФГОУ ВПО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия», ФГОУ ДПО «Тульский региональный институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов агропромышленного комплекса», Сумский национальный аграрный университет (Украина), ФГОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени К.Д.Глинки», Луганский национальный аграрный университет (Украина), Учреждение «Институт повышения квалификации «Международная профессиональная академия «Туран-Профи» (Казахстан), ФГОУ «Марийский институт переподготовки кадров агробизнеса» (Республика Марий Эл, РФ).

В частности, институт с самого начала своего существования сотрудничал с Высшей школой управления АПК СССР, а впоследствии - с Российской академией кадрового обеспечения АПК. И в настоящее время эти связи активно укрепляются: преподаватели института проходят повышение квалификации в Москве, группы российских руководителей и специалистов АПК из различных регионов приезжают в Республику Беларусь и на базе института, с выездом в лучшие хозяйства республики, изучают наш опыт высокоэффективного ведения производства.

На основании заключенных договоров мы принимаем для повышения квалификации группы слушателей из-за пределов нашей республики. За последние два года прошли обучение, в основном на недельных курсах, более 150 слушателей в составе 8 групп.

Для слушателей других государств организовываются встречи, круглые столы с участием представителей ректората БГАТУ. Им предоставляется возможность ознакомиться с учебной базой университета. Именно посещая кафедры, многие находят ответы на интересующие их вопросы. Гости с большим интересом знакомятся с достижениями белорусской аграрной науки, с современной белорусской сельскохозяйственной техникой, слушают лекции по новейшим технологиям производства продукции растениеводства и животноводства. Посещая лучшие СПК республики они имеют возможность познакомиться с талантливыми, грамотными, дальнозоркими, преданными своему делу руководителями, настоящими хозяевами земли, они убеждаются в

том что и при наименьших затратах можно достичь высоких результатов в производстве сельскохозяйственной продукции.

В соответствии с Кодексом об образовании учреждения образования впервые получили возможность создавать **учебно-методические объединения в сфере дополнительного образования взрослых (УМО)**. Такие объединения могут быть созданы по профилям образования, направлениям образования, отдельным специальностям на базе ведущих учреждений дополнительного образования взрослых.

Полномочия, которыми наделены УМО, позволяют учреждениям образования не только обмениваться опытом работы и координировать свою деятельность путем разработки методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, но и активно влиять на содержание и организацию образования.

В частности, на УМО возложена задача обеспечивать соответствие содержания образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов и учебно-программной документации образовательных программ дополнительного образования взрослых современным требованиям социально-экономического развития в своих сферах деятельности; проводить экспертизу учебно-программной документации; рассматривать рукописи учебников и учебных пособий в целях подготовки заключений и рекомендации к присвоению грифа УМО: «Рекомендовано учебно-методическим объединением в сфере дополнительного образования взрослых».

И что особенно важно, учебно-методические объединения наделены полномочиями участвовать в формировании нормативно-правовой базы в дополнительном образовании. Так, УМО участвует в разработке проектов нормативных правовых актов; подготовке аналитических, справочных, информационных и методических материалов, направленных на обеспечение реализации государственной политики в сфере дополнительного образования взрослых; осуществляет разработку и совершенствование образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов и типовых учебных программ по учебным дисциплинам; участвует в рассмотрении предложений по внесению изменений в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» и др.

Сопоставив текущие и стратегические задачи непрерывного образования кадров АПК с возможностями УМО, становится очевидным, что организация работы учебно-методического объединения в сфере дополнительного образования взрослых в аграрном образовании – один из неотложных вопросов, решение которого существенно повысит роль научной и педагогической общественности учреждений образования в решении стоящих перед нами задач.

Слушатели ИПК и ПК АПК проживают в комфортном общежитии, пользуются читальными залами, библиотечным фондом, пунктами общественного питания и медицины, спортивными сооружениями, расположенными в университетском комплексе БГАТУ. Желаящие могут приобретать абонементы на комплексное медицинское обследование и оздоровительные процедуры.

На базе общежития № 7 ИПК и ПК АПК БГАТУ организована работа кабинета информационно-методического обеспечения, где слушатели имеют возможность дополнительно совершенствовать свои компьютерные навыки, а также выполнять самостоятельные работы в удобное для них вечернее время.

В свободное от занятий время слушатели могут посещать консультационный интернет-портал, где размещены информационные каталоги по всем отраслям сельского хозяйства и кадровому обеспечению. В локальной сети им предоставлены аудио-, видео- и текстовые материалы из отечественного и зарубежного опыта по темам и дисциплинам, изучаемым в институте. Перечень материалов постоянно пополняется.

Создана база для внедрения в учебный процесс элементов дистанционного обучения.

Разработаны программы обучения по всем направлениям деятельности агропромышленного комплекса республики. При организации обучения конкретной группы специалистов, программа корректируется с учетом пожеланий заказчика.

Для проведения культурного досуга слушателей методистами института организуются знакомства с достопримечательностями столицы, посещение театров города.

Несмотря на имеющиеся определённые трудности в аграрном секторе Республики Беларусь, проводимые в последние годы мероприятия по совершенствованию системы подготовки и переподготовки сельскохозяйственных кадров, на наш взгляд, будут способствовать укреплению позиций в этом направлении экономики, выходу её на более высокий уровень, а также повышению жизненного уровня сельских жителей. Таким образом, будущее за теми учреждениями образования, которые сумеют создать востребованную систему непрерывного образования кадров для села, исходя из настоящих и будущих целей развития предприятий. Система должна включать те звенья, которые в наибольшей степени нацелены на выполнение пожеланий, запросов и ожиданий заказчиков, то есть на востребованность образовательных услуг.