

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков № 2

УДК 811.134.2(07)
ББК 81.2Испя7
Ч49

*Рекомендовано научно-методическим советом
агроэнергетического факультета БГАТУ
Протокол № 1 от 5 октября 2010 г.*

Т. Е. Черновец

Автор
старший преподаватель кафедры иностранных языков № 2
Черновец Т.Е.

ТЕСТЫ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

для студентов АЭФ БГАТУ

УДК 811.134.2(07)
ББК 81.2Испя7

Минск
БГАТУ
2010

© БГАТУ, 2010

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемые контрольные задания предназначены для студентов заочного отделения электроэнергетического профиля агротехнического вуза. Тесты составлены в соответствии с требованиями программы по иностранным языкам для неязыковых вузов и тематическим учебным планом кафедры иностранных языков № 2.

Целью данной методической разработки является систематизация и контроль знаний по грамматике и лексике испанского языка.

В методической разработке грамматика представлена в виде специально разработанных автором тестов, составленных на базе основных правил и исключений, которые входят в обязательный курс, изучаемый в вузе. В тестах используется агроэнергетическая лексика и наиболее типичные ситуации употребления грамматических явлений.

Методическая разработка состоит из двух контрольно-тестовых заданий, представленных пятью вариантами. Тестовые задания дают возможность проверить знания по различным грамматическим темам: видовременные формы глагола: действительный и страдательный залог; имя существительное и имя прилагательное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе, наречие, степени сравнения имен прилагательных и наречий; числительное; неличные формы глагола: причастие; инфинитив, герундий, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием; повелительное наклонение; сослагательное наклонение, условные предложения.

Особенностью изучения иностранного языка в заочной системе обучения является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно, поэтому студенту с первых дней занятий в вузе необходимо приучать себя к систематической работе по овладению иностранным языком, в соответствии с тематическим учебным планом кафедры иностранных языков № 2 БГАТУ.

Прежде чем выполнять то или иное грамматическое упражнение, следует внимательно изучить соответствующую грамматическую тему в любом учебнике по грамматике испанского языка.

ТРЕБОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ И ЭКЗАМЕНЕ

Зачёты и экзамены по испанскому языку проводятся в соответствии с учебным планом вуза.

Зачёт. К зачёту допускаются студенты, выполнившие контрольные тестовые задания успешно и сдавшие тексты в объёме, предусмотренном программой, т.е. тексты учебника и учебных пособий по испанскому языку по профилю вуза.

Сдать текст это значит:

- 1) бегло и без ошибок читать текст;
- 2) знать (выучить) текстовые термины к тексту;
- 3) грамотно переводить текст устно;
- 4) отвечать на вопросы к тексту на испанском языке.

Для получения зачёта студент должен уметь:

1. Прочитать со словарём незнакомый текст на испанском языке, содержащий изученный грамматический материал.

Форма проверки – письменный перевод.

Норма перевода – 600-800 печатных знаков в час.

2. Прочитать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 500-600 печатных знаков.

Форма проверки понимания – передача содержания прочитанного на родном языке.

Время подготовки – 10 минут.

Экзамен. К экзамену по испанскому языку допускаются студенты, имеющие зачёт, выполнившие контрольные тестовые задания успешно и сдавшие учебный материал по чтению.

На экзамене по испанскому языку проверяются умения:

1. Читать со словарём текст по специальности вуза.

Форма проверки понимания – письменный перевод.

Норма перевода – 1000 печатных знаков в час.

2. Реферировать аутентичный или частично адаптированный общественно-политический, культурологический, научно-популярный текст на 600-800 печатных знаков.

Форма проверки понимания – беседа на иностранном языке по содержанию текста

Время подготовки – 5-7 минут.

Кафедра иностранных языков № 2 БГАТУ желает Вам успехов в совершенствовании испанского языка.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 1

Для того чтобы правильно выполнить *контрольные тестовые задания № 1*, Вам необходимо изучить следующие грамматические разделы курса испанского языка:

Модуль 1. Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе. Степени сравнения имен прилагательных.

Модуль 2. Причастие, особые формы причастия. Видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог. Числительное.

ВАРИАНТ 1

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 1 (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Desde el monte en _____ se puede ver Ibiza.

- a) los días claros b) los días claras
c) los días claros d) las días claras

2. En la ciudad había _____ .

- a) nuevas casas cunas b) nuevas casa cunas
c) nuevas casas cuna d) nuevas casas cunos

3. Son _____ que siempre atraen a los extranjeros.

- a) hermosas mujeres españolas b) hermosas mujeres españoles

c) hermosos mujeres españolas

d) hermosos mujeres españoles

4. Jorge es _____ .

- a) un eléctrica belgo b) un eléctrico belgo
c) un eléctrica belga d) una eléctrica belgo

5. Tengo _____ .

- a) un hambre tremendo b) un hambre tremenda
c) una hambre tremenda d) una hambre tremendo

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 1 (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. No es _____ me lo imaginaba.

- a) tan viejo como b) tan viejo que
c) igual viejo como d) igual de viejo como

2. El clima de aquí es _____ que el de mi país, aunque es _____ seco.

- a) bastante mejor, igual b) bastante más bueno, tanto
c) bastante mejor, igual de d) bastante más bueno, igual de

3. Ucrania es _____ Rusia.

- a) más grande de b) menos grande que
c) menor de d) mayor de

4. Las tierras de Andalucía están cruzadas por el río Guadalquivir, padre de civilizaciones _____ .

- a) antiquísimas b) más antiquísimas
c) mucho antiquísimas d) tanto antiquísimas

5. Estas _____ blanco _____ la camisa.

- a) tan, que b) tanto, como
c) más, que d) menos, de

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (числительные)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Este libro tiene _____ páginas.

- a) dosciento b) doscientas
c) doscientos d) doscienta

2. Mi amigo estudia en el colegio _____.

- a) cien catorce b) ciento y catorce
c) ciento catorce d) cien catorse

3. _____ salieron a las calles de la capital para mostrar su apoyo al _____ ministro.

- a) Millones de ciudadanos, primero b) Millones ciudadanos, primer
c) Millones de ciudadanos, primero d) Millones ciudadanos, primero

4. Nuestra oficina está en el _____. Su número es _____.

- a) piso doce, quinientos tres b) doce piso, quinientos y tres
c) piso doce, quinientos y tres d) doce piso, quinientos tres

5. Esta biblioteca posee _____ de volúmenes.

- a) cien cincuenta millones b) ciento cincuenta millones
c) ciento y cincuenta millones d) cien cincuenta de millones

IV. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог)** и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, ответ, например: **IX.9.trabajo**

1. Cada día mis compañeros y yo (comer, responder, estudiar) en el comedor de nuestra Universidad.

2. Los estudiantes (visitar, telefonar, estudiar) la lengua inglesa.

3. Parese que tu primo (secarse, afeitarse, ofenderse) por todo.

4. Mi hijo Antonio (buscar, cantar, necesitar) muy bien pero no le gusta bailar.

5. Tus amigos y tú (pasar, comprender, abrir) allí todo el día antes de regresar.

V. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Este día el gobierno _____ (ofrecerse) a adoptar esta ley.

- a) se ha ofrecido b) se habrá ofrecido
c) se ofrece d) se había ofrecido

2. Ayer Amparo _____ (conocer) a tu hermano Antonio.

- a) ha conocido b) conocía
c) hubo conocido d) conoció

3. Este año mis amigos y yo _____ (viajar) por España.

- a) viajamos b) hemos viajado
c) viajábamos d) habremos viajado

4. Mi hermana _____ (salir) de Minsk la semana pasada.

- a) sale b) salió
c) saldrá d) salía

5. Mañana Elisa y Paco me _____ (invitar) a cenar con motivo de cumpleaños.

- a) invitarán b) invitan
c) invitaban d) han invitado

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

Energía hidráulica

Se denomina energía hidráulica o energía hídrica a aquella que se obtiene del aprovechamiento de las energías cinética y potencial de la corriente del **agua** (1. a) пар, b) вода), saltos de agua o mareas. Es un tipo de energía verde cuando su impacto ambiental es mínimo y usa la

fuerza (2. a) сила, b) отталкивание) hídrica sin represarla, en caso contrario es considerada sólo una forma de energía renovable.

Se puede **transformar** (3. a) вырабатываться, b) передаваться) a muy diferentes escalas, existen desde hace siglos pequeñas explotaciones en las que la corriente de un río mueve un rotor de palas y genera un **movimiento** (4. a) вращение, b) движение) aplicado, por ejemplo, en molinos rurales. Sin embargo, la utilización más significativa la constituyen las centrales hidroeléctricas de represas, aunque estas últimas no son consideradas formas de energía verde por el alto impacto ambiental que producen.

Cuando el Sol calienta la Tierra, además de generar corrientes de aire, hace que el agua de los mares, principalmente, se evapore y ascienda por el aire y se mueva hacia las regiones montañosas, para luego caer en forma de lluvia. Esta agua se puede **colectar** (5. a) собираться, b) использоваться) y retener mediante presas. Parte del agua almacenada se deja salir para que se mueva los álabes de una **turbina** (6. a) лопасть, b) турбина) engranada con un generador de energía eléctrica. La gran **ventaja** (7. a) недостаток, b) преимущество) de la energía hidráulica es la eliminación de los costos de los combustibles. El costo de operar una **planta** (8. a) электростанция, b) завод) hidráulica es casi inmune a la volatilidad de los combustibles fósiles como la gasolina, el carbón o el gas natural. Además, no hay necesidad de importar combustibles de otros países.

Las plantas hidráulicas también tienden a tener vidas económicas mas largas que las plantas eléctricas que utilizan combustibles. Los costos de operación son bajos por que las plantas están automatizadas y tienen pocas personas durante operación normal. Estas plantas producen la misma **cantidad** (9. a) количество, b) качество) de dióxido de carbono en comparación con la materia gris del planeta. Este hecho es beneficioso para la salud.

Como las plantas hidráulicas no queman **combustibles** (10. a) топливо, b) уголь), no producen directamente dióxido de carbono. Un poco de dióxido de carbón es producido durante el período de construcción de las plantas, pero es poco, especialmente en comparación a las emisiones de una planta equivalente que quema combustibles.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

ВАРИАНТ 2

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 1* (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Se ve la montaña con su _____ .

- a) alto cumbre nevado b) alta cumbra nevada
c) alto cumbre nevada d) alta cumbre nevada

2. Me pidió comprar una serie de _____ .

- a) nuevas revistas francesas b) nuevos revistas francesos
c) nuevas revistos francesas d) nuevos revistos francesos

3. Me gusta pasear sólo por dos _____ .

- a) viejas calles moscovitas b) viejas calles moscovitos
c) viejos calles moscovitos d) viejos calles moscovitas

4. Mi amiga es _____ .

- a) un eléctrico bueno b) una eléctrica bueno
c) un eléctrica buena d) una eléctrica buena

5. Eran mujeres _____ y muy _____ .

- a) tristes, trabajadores b) tristes, trabajadoras
c) tristas, trabajadores d) tristas, trabajadoras

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 1* (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Esta es _____ que he visto jamás.

- a) mejor película b) la película mejor
c) la mejor película d) película mejor

2. No es posible que sea Juan _____ del grupo. Yo soy _____ alto.

- a) más alto, más b) el más alto, más
c) el más alto, mucho d) más alto, mucho

3. Para él, Loli es _____ del mundo, dice que es _____ Penélope Cruz.

- a) más guapa chica, tan guapa que b) chica más guapa, tan guapa como
c) la chica más guapa, tanto guapa que d) la chica más guapa, tan guapa como

4. Mi _____ deseo es dominar perfectamente el español.

- a) menos b) más
c) mayor d) tanto

5. Tu casa es _____ grande que la mía.

- a) igual b) menos
c) más d) tan

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (числительные)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

1. En este colegio estudian _____ estudiantes.

- a) quinientos b) cinientas
c) cincocientas d) quinientas

2. Compré una _____ huevos.

- a) decena de b) diez
c) decena d) desena

3. ¿Leo el texto en la página _____?

- a) doscientos cuarenta y cinco b) doscientos y cuarenta y cinco
c) doscientos cuarenta cinco d) dos cientos cuarenta y cinco

4. El salario medio es de _____ aproximadamente.

- a) mil euros b) mil de euros
c) un mil de euros d) un mil euros

5. En _____ acabó la primera guerra mundial.

- a) el mil novecientos diez y nueve b) mil novecientos diecinueve
c) el mil novecientos diecinueve d) un mil novecientos diez y nueve

IV. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог)* и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, ответ, например: **IX.9.trabajo**

1. Vosotros (partir, deber, comer) visitarme este tarde.

2. Virginia (estudiar, visitar, comprar) frecuentemente a sus amigos.

3. Nosoros (necesitar, comprender, distinguir) bien una cosa de otra.

4. ¿ Dónde (dirigirse, afeitarse, recibirse) tú, en casa o en la peluquería?

5. Antonia (vender, necesitar, marchar) una hora para llegar a la escuela.

V. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

1. Mis amigos siempre _____ (recibir) muchas telegramas en el día de sus cumpleaños.

- a) habían recibido b) recibirán
c) reciben d) hubieron recibido

2. Nosotros _____ (salir) de Madrid anteayer.

- a) salimos b) saldremos
c) hemos salido d) habremos salido

3. En 1507 un profesor alemán _____ (publicar) el primer mapa de América.

- a) había publicado b) hubo publicado
c) publica d) publicó

4. Esta semana yo _____ (viajar) por Crimea.

- a) he viajado b) viajaba
c) había viajado d) hube viajado

5. Mañana yo _____ (acostarse) más temprano para ir a Barcelona.

- a) me había acostado b) me acostaré
c) me he acostado d) me acostaba

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

Energía térmica

Se denomina energía térmica a la energía liberada en forma de **calor** (1. a) тепло, b) холод).

Puede ser obtenida de la naturaleza o del **sol** (2. a) ветер, b) солнце) mediante una reacción exotérmica, como la combustión de algún combustible; por una reacción nuclear de fisión o de fusión; mediante **energía** (3. a) электричество, b) энергия) eléctrica por efecto Joule o por efecto termoeléctrico; o por rozamiento, como residuo de otros procesos mecánicos o químicos.

Asimismo, es posible aprovechar energía de la naturaleza que se encuentra en forma de energía térmica, como la energía geotérmica. La energía **geotérmica** (4. a) геотермальная, b) земная) es aquella energía que puede obtenerse mediante el aprovechamiento del calor del interior de la **Tierra** (5. a) солнце, b) земля).

El calor del interior de la Tierra se debe a varios factores, entre los que caben destacar el gradiente geotérmico, el calor radiogénico, etc. Geotérmico viene del griego *geo*, "Tierra", y *thermos*, "calor"; literalmente "calor de la Tierra".

La energía térmica se puede **transformar** (6. a) преобразовываться, b) вырабатываться) utilizando un motor térmico, ya sea en energía eléctrica, en una central termoeléctrica; o en trabajo mecánico.

La obtención de energía térmica implica un impacto ambiental. La combustión libera dióxido de carbono y emisiones contaminantes. La tecnología actual en energía nuclear da lugar a residuos radiactivos que deben ser controlados. Además deben tenerse en cuenta la **utilización** (7. a) игнорирование, b) использование) de terreno de las plantas generadoras de energía y los riesgos de **contaminación** (8. a) очищение, b) загрязнение) por accidentes en el uso de los materiales implicados, como los derrames de petróleo o de productos petroquímicos derivados.

Una central termoeléctrica o central térmica es una instalación empleada para la **generación** (9. a) производство, b) потребление) de energía eléctrica a partir de la energía liberada en forma de calor, normalmente mediante la combustión de combustibles fósiles como petróleo, gas natural o carbón. Este calor es empleado por un ciclo termodinámico convencional para mover un alternador y producir energía eléctrica. Este tipo de generación eléctrica es contaminante pues libera dióxido de carbono.

Por otro lado, también existen centrales termoeléctricas que emplean fisión nuclear del uranio para producir **electricidad** (10. a) электричество, b) энергия). Este tipo de instalación recibe el nombre de central nuclear.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

ВАРИАНТ 3

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 1* (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.

1. Las exposiciones se celebraron en diez _____ .

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a) espaciosos salas antiguos | b) espaciosas salas antiguas |
| c) espaciosas sales antiguas | d) espaciosos sales antiguos |

2. Se lava siempre con _____ .

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a) el agua frío | b) el agua fría |
| c) el agua frío | d) el agua fría |

3. Desde lejos se ve la montaña con su _____ .

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) alto cumbre nevado | b) alta cumbra nevada |
| c) alto cumbre nevada | d) alta cumbre nevada |

4. Sergio es _____ .

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a) un eléctrico bieloruso | b) un eléctrica bieloruso |
| c) un eléctrica bielorusa | d) una eléctrica bieloruso |

5. Este libro fue escrito por un _____ .

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a) célebro escritor francés | b) célebre escritor francés |
| c) célebre escritora francés | d) célebre escritora francés |

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 1* (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных и наречий) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.

1. A pesar de que Javi es _____ tu hijo, ya sabe _____ 30 frases en inglés.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a) más pequeño que, más que | b) más pequeño de, más de |
| c) menor de , más de | d) menor que , más de |

2. De todas las personas que conocí, el encuentro con José fue para mí de _____ .

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) más grande importancia | b) importancia más grande |
| c) mayor importancia | d) importancia mayor |

3. ¿Si eres _____ tu professor, por qué no eres _____ responsable?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) tan inteligente como, tan | b) tanto inteligente que, igual |
| c) tan inteligente como, igual de | d) tanto inteligente como, igual de |

4. El traje negro es _____ que el azul.

- | | |
|--------------|-------------|
| a) más mejor | b) el mejor |
| c) tan malo | d) mejor |

5. Los vecinos eran _____ amigos _____ los gatos y los perros.

- a) más, de que b) tan, como
c) menos, de d) tantos, como

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (числительные)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. En la biblioteca hay más de _____ novelas españolas.

- a) cincocientas b) quiniento
c) quinientas d) quinientos

2. Este regalo cuesta _____ euros.

- a) veinte b) treinta
c) treinta d) treinta

3. Mi casa de campo está a _____ kilómetros de Madrid.

- a) treinta y uno b) treinta y unos
c) treinta y un d) treintiún

4. Se casó a los _____ años. En la boda hubo _____ cien invitados.

- a) diez y siete, más que b) diecisiete, más de
c) diez y siete, más de d) diecisiete, más que

5. El monasterio fue fundado en _____ siglo _____.

- a) un, octavo b) el, ocho
c) el, octavo d) un, ocho

IV. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог)* и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, ответ, например: IX.9.trabajo**

- ¿ (Comprar, practicar, cantar) tú las revistas españolas?
- Mis hermanos y yo (practicar, tomar, buscar) deporte.
- Tus compañeros y tú (interesarse, venderse, secarse) por la pintura.
- ¿Quién (preparar, cantar, bailar) hoy la comida?
- ¿ (Comprender, vivir, responder) los estudiantes bien al profesor?

V. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. El mes pasado yo _____ (descansar) en casa de mis parientes en Riga.

- a) descansé b) descansaré
c) descanso d) descansaba

2. Mañana vosotros _____ (recibir) libros necesarios.

- a) recibíamos b) recibemos
c) hemos recibido d) recibiréis

3. Este año todos los estudiantes de nuestro grupo _____ (pasar) bien las vacaciones.

- a) habían pasado b) habrán pasado
c) hibieron pasado d) han pasado

4. Los domingos mi hermano y yo _____ (visitar) a nuestros padres.

- a) hemos visitado b) visitabamos
c) visitamos d) habremos visitado

5. Mientras Ana _____ (prepararse) la comida, Paco entró con los vasos.

- a) se prepera b) se preparaba
c) se preparó d) se ha preparado

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

Energía nuclear

La **energía** (1. a) электричество, b) энергия) nuclear es la energía que se libera espontánea o artificialmente en las reacciones nucleares. Sin embargo, este término engloba otro significado, el aprovechamiento de dicha energía para otros fines como, por ejemplo, la **obtención** (2. a) получение, b) передача) de energía eléctrica, térmica y mecánica a partir de reacciones nucleares, y su aplicación, bien sea con fines pacíficos o bélicos. Así, es común referirse a la energía nuclear no solo como el resultado de una **reacción** (3. a) реакция, b) результат) sino como un concepto más amplio que incluye los conocimientos y técnicas que permiten la **utilización** (4. a) генерация, b) использование) de esta energía por parte del ser humano.

Estas reacciones se dan en los núcleos de algunos isótopos de ciertos elementos químicos, siendo la más conocida la fisión del uranio-235.

Existen varias disciplinas y técnicas que usan de base la energía **nuclear** (5. a) кинетическая, b) ядерная) y van desde la generación de

electricidad (6. a) электричество, b) энергия) en las centrales nucleares hasta las técnicas de análisis de datación arqueológica, la medicina nuclear usada en los hospitales, etc.

Los dos sistemas más investigados y trabajados para la obtención de energía aprovechable a partir de la energía nuclear de forma masiva son la fisión nuclear y la fusión nuclear. La energía nuclear puede transformarse de forma **descontrolada** (7. a) контролируемая, b) неконтролируемая), dando lugar al armamento nuclear; o controlada en reactores nucleares en los que se produce energía eléctrica, energía mecánica o energía térmica.

Otra técnica, empleada principalmente en **pilas** (8. a) батарея, b) электростанция) de mucha duración para sistemas que requieren poco consumo eléctrico, es la utilización de generadores termoeléctricos de radioisótopos, en los que se aprovechan los distintos modos de desintegración para **generar** (9. a) производить, b) потреблять) electricidad en sistemas de termopares a partir del calor transferido por una fuente radiactiva.

La energía desprendida en esos procesos nucleares suele aparecer en forma de partículas subatómicas en **movimiento** (10. a) движение, b) покой). Esas partículas producen energía térmica. Esta energía térmica se transforma en energía mecánica utilizando motores de combustión externa, como las turbinas de vapor. Dicha energía mecánica puede ser empleada en el transporte, como por ejemplo en los buques nucleares; o para la generación de energía eléctrica en centrales nucleares.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

ВАРИАНТ 4

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 1* (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. En esta casa los carpinteros instalaron _____ .

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) nuevas ventanas anchas | b) nuevas ventanas anches |
| c) nuevos ventanes anches | d) nuevos ventanos anchos |

2. Marta es _____, como todas las _____ .

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a) cortés, franceses | b) cortés, francesas |
| c) cortesa, franceses | d) cortesa, franceses |

3. El relato fue escrito por un _____ .

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| a) célebro histórico francés | b) célebre histórico francés |
| c) célebre historiador francés | d) célebra histórico francés |

4. No te sientes a la mesa con _____ .

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) los manos limpios | b) las manos limpios |
| c) los manos limpias | d) las manos limpias |

5. Juan es _____ .

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| a) un eléctrico checo | b) un eléctrica checo |
| c) un eléctrica checa | d) una eléctrico checa |

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 1* (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Alejandro siempre fue el _____ y acabó teniendo una cátedra en la universidad de Santiago.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a) estudiante mejor | b) mejor estudiante |
| c) más bueno estudiante | d) estudiante más bueno |

2. Allí solo iban _____ del barrio.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| a) muchachas más feas | b) las más feas muchachas |
| c) las muchachas más feas | d) más feas muchachas |

3. Yo creo que Nuria es más alta _____ él, mide más _____ 1.80.

- | | |
|------------|-------------|
| a) que, de | b) que, que |
| c) de, que | d) de, de |

4. La Tierra es _____ grande _____ la Luna.

- | | |
|--------------|-------------|
| a) menos, de | b) tan, que |
| c) más, de | d) más, que |

5. Todos saben que los diamantes son _____ .

- | | |
|--------------|---------------|
| a) carísimos | b) menos caro |
| c) más caro | d) tan caro |

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите граммати-

ский материал *модуля 2* (числительные) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. La ciudad tiene _____ habitantes.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a) un millón cuatrocientos y mil | b) un millón cuatrociento mil de |
| c) un millón y cuatrocientos mil | d) un millón cuatrocientos mil |

2. Para la noche del _____ de diciembre hicimos los platos, que nos gustaban a todos.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) treinta y uno | b) treinta y un |
| c) treintiuno | d) treinta y unos |

3. _____ de abril de _____ Gagarin hizo el primer vuelo cósmico.

- | | |
|--|---|
| a) Doce, mil novecientos sesenta y uno | b) El doce, mil novecientos sesenta y uno |
| c) El doce, un mil novecientos sesenta y uno | d) Doce, mil novecientos y sesenta y uno |

4. En mi grupo hay _____ chicos.

- | | |
|--------------|----------------|
| a) veintiuno | b) veinte y un |
| c) veintiuos | d) veintiún |

5. Montevideo tiene _____ habitantes.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| a) más que un millón de | b) el más de un millón de |
| c) más de un millón | d) más de un millón de |

IV. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2* (**видо-временные формы глагола: действительный залог**) и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, ответ, например: **IX.9.trabajo**

1. Pensamos que Sergio y Paco no (entrometerse, dirigirse, corromperse) en los asuntos de Pedro.

2. Mi marido me (visitar, ayudar, pasar) mucho.

3. Por la tarde yo (abrir, llegar, visitar) la ventana y el aire entra en la habitación.

4. ¿ (Buscar, pasear, deber) tus padres y tú por el campo?

5. Mis amigos y yo (entrar, hablar, partir) la lengua española.

V. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2* (**видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог**) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Hoy yo _____ (llegar) a las nueve a la oficina.

- | | |
|---------------|------------|
| a) he llegado | b) llegaré |
| c) llego | d) llegaba |

2. Los años pasados mis amigos y yo _____ (trabajar) mucho.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a) trabajábamos | b) trabajamos |
| c) hemos trabajado | d) trabajaremos |

3. En 1959 los patriotas cubanos _____ (acabar) con la tiranía de Batista.

- a) han acabado b) acaban
c) acabaron d) acabarán
4. Mientras Laura _____ (prepararse) para el examen, Pedro entró con los libros.

- a) se ha preparado b) se había preparado
c) se preparará d) se preparaba

5. Mañana _____ (volver) de la excursión a las siete.

- a) volveremos b) hemos vuelto
c) volvemos d) hubimos vuelto

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

Energía eólica

Energía eólica es la energía obtenida del **viento** (1. a) солнце, b) ветер), es decir, la energía **cinética** (2. a) кинетическая, b) механическая) generada por efecto de las corrientes de aire, y que es transformada en otras formas útiles para las actividades humanas.

El término *eólico* viene del latín *Aeolicus*, perteneciente o relativo a Eolo, dios de los vientos en la mitología griega. La energía eólica ha sido aprovechada desde la antigüedad para **mover** (3. a) вращать, b) приводить в движение) los barcos impulsados por velas o hacer funcionar la maquinaria de molinos al mover sus aspas.

En la actualidad, la energía eólica es utilizada principalmente para **producir** (4. a) производить, b) потреблять) energía eléctrica mediante **aerogeneradores** (5. a) ветрогенераторы, b) солнечные батареи). A finales de 2007, la capacidad mundial de los generadores eólicos fue de 94.1 gigavatios. Mientras la eólica genera alrededor del 2% del consumo de **electricidad** (6. a) энергия, b) электричество) mundial, cifra equivalente a la demanda total de electricidad en Italia, la

séptima economía mayor mundial (Datos del 2009). En el año 2008 el porcentaje aportado por la energía eólica en España aumentó hasta el 11%.

La energía eólica es un recurso abundante, **renovable** (7. a) возобновляемый, b) невозобновляемый), limpio y ayuda a disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero al reemplazar termoeléctricas a base de combustibles fósiles, lo que la convierte en un tipo de energía verde. Sin embargo, el principal inconveniente es su intermitencia.

La energía del viento está relacionada con el movimiento de las masas de aire que se desplazan de áreas de alta **presión** (8. a) напряжение, b) давление) atmosférica hacia áreas adyacentes de baja presión, con velocidades proporcionales al gradiente de presión.

Los vientos son generados a causa del calentamiento no uniforme de la superficie terrestre por parte de la radiación solar, entre el 1 y 2% de la **energía** (9. a) энергия, b) электричество) proveniente del sol se convierte en viento. De día, las masas de aire sobre los océanos, los mares y los lagos se mantienen frías con relación a las áreas vecinas situadas sobre las masas continentales.

Los continentes absorben una menor cantidad de luz **solar** (10. a) ветряной, b) солнечный) por lo tanto el aire que se encuentra sobre la tierra se expande, y se hace por lo tanto más liviana y se eleva. El aire más frío y más pesado que proviene de los mares, océanos y grandes lagos se pone en movimiento para ocupar el lugar dejado por el aire caliente.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

ВАРИАНТ 5

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 1* (имя прилагательное, имя существительное, согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. El estudiante lee _____ .

- a) una novela cubanas b) una novela cubano
c) una novela cubana d) una novela cubanos

2. Mi tía es _____ y, fíjate qué risa, siempre que va a clase, lleva _____ paraguas _____ .

- a) profesor, un, chinas b) profesor, unas, chinas
c) profesora, un, chino d) profesora, unas, chinas

3. Creo que es _____ .

- a) un problema decisivo b) un problema decisivo
c) un problema decisiva d) una problema decisiva

4. Los estudiantes entraron en _____ .

- a) un aula alto b) un aula alta
c) una aula alta d) uno aula alto

5. Arturo es _____ .

- a) un eléctrico bueno b) una eléctrica bueno
c) un eléctrica buena d) una eléctrico buena

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 1* (имя прилагательное, степени сравнения имен прилагательных и наречий) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Pepe es _____ inteligente _____ su padre.

- a) tanto, que b) tanto, como
c) tan, que d) tan, como

2. Tus zapatos son _____ que éstos.

- a) bastante mejor b) bastante mejores
c) bastantes mejor d) bastantes mejores

3. Nunca he visto una casa _____ bonita _____ ésta.

- a) menos, de b) más, de
c) tan, que d) tan, como

4. Es la pieza teatral _____ curiosa del año.

- a) muchísimo b) mejor
c) más d) tanto

5. Mi televisor es _____ que el de Pedro .

- a) el mayor b) el menor
c) el mejor d) igual

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал *модуля 2* (числительные) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

1. Carmen tiene sólomente _____ días de vacaciones.

- a) veinte un b) veinte y una
c) veintiún d) veinte y uno

2. El Mulhacen, altísimo pico de España, tiene poco menos de _____ metros.

- a) tres mil quinientos b) tres mil y quinientas
c) tres miles quinientos d) tres mil quinientas

3. Somos _____, pero este trabajo lo haremos entre _____.

- a) tres, dos b) tres, los dos
c) los tres, dos d) los tres, los dos

4. _____ estudian en la Universidad de Madrid.

- a) Miles de estudiantes b) Mil de estudiantes
c) Miles estudiantes d) Mil estudiantes

5. _____ hijo de los Sánches nació en _____ (1954).

- a) El segundo, un mil b) Segundo, mil
novecientos cincuenta novecientos cincuen-
cuatro taicuatro
c) El segundo, mil d) Segundo, mil
novecientos cincuenta y novecientos cincuenta
cuatro cuatro

IV. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог)** и из предложенных в скобках глаголов выберите подходящий по смыслу и употребите его в Presente de Indicativo. В ответе запишите правильную форму.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, ответ, например: **IX.9.trabajo**

1. El avión (responder, llegar, comprar) a las seis.

2. Mis amigos y yo (recibirse, alegrarse, reunirse) de tus progresos en los estudios.

3. Vosotros (telefonar, enviar, hablar) muy mal el inglés.

4. Mi abuela (vivir, responder, deber) en la aldea.

5. Los deportistas (marchar, practicar, tomar) por el estado.

V. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Внимательно изучите грамматический материал **модуля 2 (видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d** (для глагола в скобках).

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a.**

1. Ayer nosotros _____ (tomar) parte en la reunión.

- a) tomamos b) hemos tomado
c) tomaremos d) hubimos tomado

2. Este año mis amigos _____ (viajar) por el Cáucaso.

- a) viajan b) hubieron viajado
c) viajaban d) han viajado

3. Mañana mi primo Antonio me _____ (llamar) por teléfono.

- a) llamará b) ha llamado
c) llamaba d) hubo llamado

4. Las muchachas _____ (hacer) gimnasia cada día.

- a) han hecho b) hacían
c) hacen d) habían hecho

5. Esta semana yo y mi hermano menor _____ (resolverse) a este viaje.

- a) habremos vuelto b) nos habéis vuelto
c) volvemos d) nos hemos vuelto

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: №** упражнения, **№** задания, **№** правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

Energía solar

La energía solar es la **energía** (1. a) электричество, b) энергия) obtenida mediante la captación de la luz y el calor emitidos por el Sol.

Aproximadamente la mitad de la energía proveniente del Sol alcanza la **superficie** (2. a) атмосфера, b) поверхность) terrestre.

La Tierra recibe 174 petavatios de radiación solar entrante (insolación) desde la **capa** (3. a) слой, b) корпус) más alta de la atmósfera. Aproximadamente el 30% es reflejada de vuelta al espacio mientras que el resto es absorbida por las nubes, los océanos y las masas terrestres. El espectro **electromagnético** (4. a) электромеханический, b) электромагнитный) de la luz solar en la superficie terrestre está ocupado principalmente por luz visible y rangos de infrarrojos con una pequeña parte de radiación ultravioleta. La radiación absorbida por los océanos, las nubes y las masas de tierra incrementan la temperatura de éstas.

La radiación solar que alcanza la Tierra puede aprovecharse por medio del calor que produce a través de la **absorción** (5. a) поглощение, b) отражение) de la radiación, por ejemplo en dispositivos ópticos o de otro tipo. Es una de las llamadas energías renovables, particularmente del grupo no contaminante, conocido como energía limpia o energía verde. Si bien, al final de su vida útil, los paneles fotovoltaicos pueden suponer un residuo contaminante difícilmente reciclable al día de hoy.

La **potencia** (6. a) способность, b) мощность) de la radiación varía según el momento del día, las condiciones atmosféricas que la amortiguan y la latitud.

La radiación es aprovechable en sus componentes directa y difusa, o en la suma de ambas. La radiación directa es la que llega directamente del foco **solar** (7. a) солнечный, b) земной), sin reflexiones o refracciones intermedias. La difusa es la emitida por la bóveda celeste diurna gracias a los múltiples fenómenos de **reflexión** (8. a) отражение, b) поглощение) y refracción solar en la atmósfera, en las nubes y el resto de elementos atmosféricos y terrestres. La radiación directa puede reflejarse y concentrarse para su utilización, mientras que no es posible concentrar la luz difusa que proviene de todas las direcciones.

La irradiancia directa normal o perpendicular a los **rayos** (9. a) волны, b) лучи) solares fuera de la atmósfera, recibe el nombre de constante solar.

Según informes de Greenpeace, la energía solar fotovoltaica podría suministrar **electricidad** (10. a) электричество, b) энергия) a dos tercios de la población mundial en 2030.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке аннотацию прочитанного текста.

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 2

Для выполнения **контрольных тестовых заданий № 2** Вам необходимо изучить следующие разделы грамматики курса испанского языка:

Модуль 2. Видо-временные формы глагола: действительный залог, страдательный залог.

Модуль 3. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие. Инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием.

Модуль 4. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Условные предложения.

ВАРИАНТ 1

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (повелительное наклонение)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. – El verano que viene vuelve mi amigo. - ¡_____!

- a) Me no digas b) No me digas
c) No dígasme d) No me dices

2. El té está muy caliente - no _____ inmediatamente.

- a) lo tomes b) tomes lo
c) lo toma d) tómallo

3. Chicos, si no queréis llegar tarde al colegio, ¡_____ enseguida!

- a) levántense b) levantaos
c) levantados d) levantaisos

4. _____ un momento, por favor.

- a) Tiénelo b) Tenlo
c) Téngaslo d) Lo tengas

5. _____ rápido y _____ ya.

- a) Vístate, vámonos b) Vístete, vámosnos
c) Vístete, vámonos d) Vísteste, vámosnos

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. ¿No ves, Carmen, que tengo mucho trabajo _____ ?

- a) atrasando b) atrasados
c) atrasado d) atrasada

2. Hemos _____ _____ una casa preciosa.

- a) estado mirado b) estados miranda
c) estado mirando d) estados mirando

3. - ¿Te han _____ ? – No te preocupes, estoy seguro de que no se han _____ cuenta.

- a) viendo, dado b) vista, dada
c) visto, dado d) visto, dando

4. Voy a _____ haciéndole las preguntas.

- a) seguir b) haber seguido
c) seguido d) seguidos

5. Termino de _____ a las más chica y estoy con usted.

- a) bañando b) bañar
c) bañado d) haber bañado

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. ¡Ojalá lo _____, aunque me hubiese matado!

- a) conicía b) conociera
c) conoce d) ha conocido

2. Es oreciso que lo _____ todo poca a poco.

- a) reformaremos b) reformamos
c) reformemos d) reformaríamos

3. Pues mira, marques, yo desearía que tú _____ del negocio.

- a) te encargas b) te encargas
c) te hubieras encargado d) te encargases

4. Te suplico que no _____, Lorenzo.

- a) bebieras b) bebas
c) bebes d) hayas bebido

5. Va a estar muy cansada cuando _____, por eso no creo que _____ ir con nosotros.

- a) vuelva, quiera b) vuelva, quiere
c) vuelve, quiere d) vuelve, quiera

IV. Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Mañana ... de la excursión a las siete.	a) vuelvas
2. El dudaba que ellos ... a vernos.	b) volvieron
3. Este año Andrés ... de España.	c) volveremos
4. Cuando ... , viviremos en otro barrio.	d) volvieran
5. Ayer María, Pedro y Elena ... a presentar su petición.	e) ha vuelto

V. Для каждого электроэнергетического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a, b, c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Watt	a) Es una bobina por la cual se hace pasar corriente eléctrica, comportándose como un imán natural.
2. Bobina	b) Es la unidad de potencia de un elemento receptor de energía.

3. Central hidroeléctrica	c) Es un arrollamiento de un cable conductor alrededor de un cilindro sólido o hueco, cuya especial geometría le confiere importantes características magnéticas.
4. Corriente eléctrica alterna	d) Es una planta de generación de energía eléctrica basada en el aprovechamiento de la energía producida por las caídas de agua.
5. Electroimán	e) El flujo de corriente en un circuito es llamado alterno si varía periódicamente en dirección.

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

Producción de energía eléctrica

El ser humano es capaz de **construir** (1. a) строить, b) перестраивать) grandes **obras** (2. a) установка, b) сооружение) que, con ayuda de máquinas, la permiten obtener energía eléctrica.

La energía eléctrica se produce en las **centrales** (3. a) электростанция, b) электроцентральный) eléctricas. Estas utilizan alguna forma de energía que suelen transformar en energía mecánica y ésta, a su vez, en electricidad mediante un generador. Según la **fuerza** (4. a) источник, b) форма) de energía utilizada, una central eléctrica puede ser hidroeléctrica, maremotriz, térmica, nuclear, geotérmica, eólica, heliotérmica o fotovoltaica. A su vez, y dependiendo de su origen, las fuentes de energía se clasifican en renovables y no renovables.

Todas las centrales eléctricas, excepto la fotovoltaica, tienen dos elementos fundamentales: la turbina y el alternador. La turbina de una central eléctrica es un dispositivo mecánico capaz de **convertir** (5. a)

превращать, b) генерировать) la energía cinética del agua, el vapor, el gas o el aire en un movimiento de rotación, la turbina está solidariamente **unida** (6. a) соединенный, b) отдельный) al alternador, al que transmite su movimiento de rotación. El alternador es el generador de electricidad más comúnmente empleado. Produce corriente **alterna** (7. a) постоянный, b) переменный) y consta de dos partes: el estator y el rotor. El estator es una armadura metálica fija provista de un arrollamiento de hilo de **cobre** (8. a) медь, b) уран) en su interior.

El rotor, situado en el interior del estator y provisto de **electroimanes** (9. a) электродвигатель, b) электромагнит), puede girar alrededor de un eje. Cuando el rotor gira a gran velocidad, se produce en los hilos del estator una corriente inducida que proporciona al generador la fuerza electromotriz. En las centrales eléctricas, este movimiento del rotor se consigue utilizando las diferentes formas de energía mecánica que proporciona la turbina.

Los alternadores de las centrales generan corrientes eléctricas a una tensión que oscila entre 10.000 y 20.000 V. Para facilitar su transporte, esta tensión se hace pasar por un transformador y se eleva a valores comprendidos entre 110.000 y 380.000 V para reducir pérdidas de energía durante el transporte.

Mediante las líneas de alta **tensión** (10. a) напряжение, b) разрядка), la electricidad es transportada a las localidades de consumo. Sucesivos transformadores disminuyen el voltaje hasta 380, 220 ó 125 V, que son las tensiones utilizadas ordinariamente.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

ВАРИАНТ 2

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 4 (повелительное наклонение)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. – El año que viene vuelve María. - ¡_____!

- a) Me no digas b) No me digas
c) No dígasme d) No me dices

2. Manolo, _____ por favor, una carta a Pedro.

- a) escribas le b) escribale
c) le escribe d) escríbele

3. _____ usted a la playa, que el tiempo es muy bueno.

- a) Vaya b) Vayas
c) Ve d) Va

4. El color de esta camisa te va bien, pero, como no tenemos tiempo, no _____ ahora.

- a) pruébastela b) pruébesela
c) se la prueba d) te la pruebes

5. _____ hoy, _____.

- a) no salgas, relájate b) no salgas, relájete
c) no sal, te relajjas d) no sales, relájate

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. 1. La reunión ha sido _____ para el 30 de octubre.

- a) convocando b) convocado
c) convocada d) convocanda

2. Han _____ los libros con varios errors que han sido _____ enseñada.

- a) publicado, detectado b) publicados, detectado
c) publicado, detectados d) publicados, detectados

3. – Te estuve _____ ayer toda la tarde, pero no estabas. Claro, porque pasé varias horas _____ compras con mi madre.

- a) llamado, hacido b) llamando, hacido
c) llamando, haciendo d) llamado, haciendo

4. A veces pienso que no he empezado a _____ de verdad.

- a) vivido b) viviendo
c) vivir d) haber viviendo

5. Con gran sorpresa del niño, comenzó a _____ a la hora de la cena.

- a) regresar b) regresando
c) haber regresado d) regresado

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Don Mateo temía que el conde se lo _____ a mal.

- a) hubiera tenido b) había tenido
c) haya tenido d) ha tenido

2. ¡Ladrones! Ojalá _____ de repente.

- a) os hubierais muerto b) os muráis
c) os moriréis d) os hayáis muerto

3. Yo no sé, me da mucha pena que ustedes _____ que irse.

- a) tendrán b) han tenido
c) hayan tenido d) tengan

4. Dudo que Teresa _____ a ese chico.

- a) haya matado b) ha matado
c) hubiera matado d) hubiese matado

5. No le gusta que _____ con este muchacho que siempre _____ borracho.

- a) sales, está b) salgas, esté
c) sales, esté d) salgas, está

IV. Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Aquellos años ... muy felices.	a) eran
2. Los aztecas e incas ... pueblos altamente civilizados.	b) fuimos
3. La Tierra ... uno de los planetas más pequeños del Sistema Solar.	c) sea
4. No conozco otro chico que ... tan aplicado.	d) es
5. Cristóbal Colón no ... el primer descubridor de América.	e) fue

V. Для каждого электроэнергетического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Ohmio	a) Se define como la oposición que ofrece un cuerpo a un flujo de corriente que intente pasar a través de él.
2. Transformador	b) Se define como la unidad de medida de la resistencia eléctrica.
3. Turbina	c) Dispositivo formado por dos bobinas acopladas magnéticamente usado para aumentar o disminuir voltaje; esto depende del número de espiras que posee cada bobina.

4. Inducción electromagnética	d) Máquina rotativa que convierte la energía cinética de un fluido en energía mecánica.
5. Resistencia eléctrica	e) Es la creación de corriente eléctrica en un conductor por el movimiento de un campo magnético cerca de este o por el movimiento del conductor en un campo magnético.

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

Turbina de vapor

En la actualidad se están construyendo numerosas **centrales** (1. a) электростанция, b) электроцентраль) termoeléctricas que utilizan gas natural como **combustible** (2. a) топливо, b) нефть) para producir el vapor que mueve una turbina de vapor.

La turbina de vapor es una turbomáquina que transforma la energía de un flujo de vapor de agua en energía mecánica. Este vapor se genera en una caldera, de la que sale en unas condiciones de elevada temperatura y **presión** (3. a) высота, b) давление).

En la turbina se transforma la energía interna del **vapor** (4. a) вода, b) пар) en energía mecánica que, típicamente, es aprovechada por un generador para producir electricidad.

Al pasar por las toberas de la turbina, se reduce la presión del vapor (se expande) aumentando así su **velocidad** (5. a) скорость, b) расстояние). Este vapor a alta velocidad es el que hace que los álabes móviles de la turbina giren alrededor de su eje al incidir sobre los mismos. Por lo general una turbina de vapor posee más de un conjunto tobera-álabe (o

etapa), para **aumentar** (6. a) увеличить, b) уменьшить) la velocidad del vapor de manera gradual.

Esto se hace ya que por lo general el vapor de alta presión y temperatura posee demasiada energía térmica, y si ésta se convierte en energía cinética en un número muy reducido de etapas, la velocidad periférica o tangencial de los discos puede llegar a producir **fuerzas** (7. a) вес, b) сила) centrífugas muy grandes causando fallas en la unidad.

En una turbina se pueden distinguir dos partes, el rotor y el **estator** (8. a) ротор, b) статор). El rotor está formado por ruedas de álabes unidas al eje y que constituyen la parte móvil de la turbina. El estator también está formado por álabes, no unidos al eje sino a la carcasa de la turbina.

Atendiendo a donde se realiza la expansión del vapor se distinguen dos tipos de turbinas: de acción o de reacción.

En las turbinas de acción la expansión del vapor se realiza en el estator perdiendo presión y aumentando su velocidad hasta pasar al **rotor** (9. a) ротор, b) статор) donde la presión se mantendrá constante y se reducirá su velocidad al incidir sobre los álabes.

Por el contrario, en las turbinas de reacción el vapor se expande en el rotor, manteniéndose la presión y velocidad **constantes** (10. a) постоянный, b) переменный) al pasar por el estator, que en este caso sólo sirve para dirigir y orientar el flujo de vapor.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

ВАРИАНТ 3

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 4 (повелительное наклонение)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Absorto en sus ensueños, el niño dejó de _____ .

- a) escuchado b) escuchar
c) haber escuchado d) escuchando

2. Volvió también a _____ su espíritu práctico de acción.

- a) recuperar b) haber recuperado
c) recuperado d) recuperando

3. - Perdona, es que no puedo hablar ahora, me voy _____ a la oficina.

- a) corriendo b) corrido
c) corrida d) corrienda

4. Es la persona más encantadora que _____ jamás.

- a) hayamos conociendo b) hayamos conocido
c) hayamos conocida d) hayamos conocienda

5. - ¿Qué, has _____ por fin el artículo? – Sí, sí, ya está _____, voy a coger la revista yo mismo.

- a) terminando, traduciendo b) terminado, traducida
c) terminado, traducido d) terminando, traducienda

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Tenemos _____ tres entrevistas que estaremos _____ hasta las ocho como mínimo.

- a) concertado, haciendo b) concertadas, haciendo
c) concertado, haciendas d) concertadas, haciendas

2. Hemos _____ una casa preciosa.

- a) estado mirado b) estados miranda
c) estado mirando d) estados mirando

3. Han _____ los libros con varios errors que han sido _____ enseguida.

- a) publicado, detectado b) publicados, detectado
c) publicado, detectados d) publicados, detectados

4. No sé si Manola está _____. No la he _____ hoy.

- a) enterado, visto b) enterada, visto
c) enterando, vista d) enterada, vista

5. - ¿Cómo consiguieron _____ la vida? - Pues _____ en la selva.

- a) salvar, ocultándose b) salvado, ocultandos
c) salvando, ocultado d) salvar, ocultadas

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Es extraño que hasta ahora no _____ una afirmación muy importante.

- a) habíamos hecho b) hayamos hecho
c) hubiésemos hecho d) hemos hecho

2. Es preciso que _____ un informe magnífico.

- a) haces b) harás
c) hagas d) hubieses hecho

3. En aquel momento temí que mi vecino Manolo _____ el ruido.

- a) hubiese oído b) había oído
c) haya oído d) ha oído

4. Debía ser una muchacha muy buena; de otro modo, de seguro que Antonio no _____ en ella.

- a) se hubiese interesado b) se había interesado
c) se hubo interesado d) se ha interesado

5. No dudo que Juan _____ en cuanto _____, le encantan las fiestas.

- a) vendrá, puede b) venga, pueda
c) venga, puede d) vendrá, pueda

IV. Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Mañana ... toda la ropa en el ropero.	a) pusieron
2. En 1959 los patriotas cubanos ... fin a la tiranía de Batista.	b) han puesto
3. Hoy le ... la multa por no llevar el casco.	c) puso
4. El abuelo montó la moto, la ... en marcha y se alejó del pueblo.	d) pongas
5. No ... la mesa porque vamos a salir.	e) pondré

V. Для каждого электроэнергетического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Voltio	a) El flujo de corriente en un circuito es llamado continuo si se produce siempre en una dirección.
2. Electroimán	b) Es la unidad de fuerza que impulsa a las cargas eléctricas a que puedan moverse a través de un conductor.
3. Arco eléctrico	c) Es una bobina por la cual se hace pasar corriente eléctrica, comportándose como un imán natural.

4. Motor eléctrico	d) Es un tipo de descarga eléctrica de gran intensidad que se forma entre dos electrodos en presencia de un gas a baja presión o al aire libre.
5. Corriente eléctrica continua	e) El motor eléctrico permite la transformación de energía eléctrica en energía mecánica.

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

Turbina hidráulica

Energía hidráulica es aquella que se obtiene del aprovechamiento de las energías cinética y **potencial** (1. a) **мощность**, b) **скорость**) de la corriente de ríos, saltos de agua o mareas. Es un tipo de energía verde.

Se puede transformar a muy diferentes escalas, existiendo desde hace siglos pequeñas explotaciones en las que la corriente de un río mueve un **rotor** (2. a) **ротор**, b) **статор**) de palas y genera un movimiento aplicado, por ejemplo, en molinos rurales. Sin embargo, la utilización más significativa la constituyen las centrales hidroeléctricas.

Una central hidroeléctrica es aquella en la que la energía potencial del agua almacenada en un embalse se transforma en la energía cinética necesaria para mover el rotor de un **generador** (3. a) **двигатель**, b) **генератор**), y posteriormente transformarse en energía eléctrica.

Las **centrales** (4. a) **электроцентраль**, b) **электростанция**) hidroeléctricas se construyen en los cauces de los ríos, creando un embalse para retener el agua.

Para ello se construye un **muro** (5. a) **платина**, b) **стена**) grueso de piedra, hormigón u otros materiales, apoyado generalmente en alguna montaña. La masa de agua embalsada se conduce a través de una tubería hacia los álabes de una **turbina** (6. a) **труба**, b) **турбина**), la cual está

conectada al generador. Así, el agua transforma su energía potencial en energía cinética, que hace mover los álabes de la turbina.

La turbina hidráulica es una máquina sencilla, eficiente y segura, que puede ponerse en marcha y detenerse con rapidez y requiere poca vigilancia siendo sus costes de mantenimiento, por lo general, reducidos.

La turbina hidráulica es un elemento que aprovecha la energía cinética y potencial del agua para producir un movimiento de **rotación** (7. a) **отталкивание**, b) **вращение**) que, transferido mediante un eje, mueve directamente una máquina o bien un generador que **transforma** (8. a) **преобразовывать**, b) **передовать**) la energía mecánica en eléctrica.

En cuanto a su modo de funcionamiento, se pueden clasificar en dos grupos: turbinas de acción y turbinas de reacción

Las turbinas de acción aprovechan únicamente la **velocidad** (9. a) **сила**, b) **скорость**) del flujo de agua, mientras que las de reacción aprovechan además la **pérdida** (10. a) **приобретение**, b) **потеря**) de presión que se produce en su interior.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

ВАРИАНТ 4

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 4 (повелительное наклонение)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. - Mañana vuelve Toni. - ¡_____!

- a) Me no digas b) No me digas
c) No dígasme d) No me dices

2. Antonio, Carmen, _____ cinco minutos.

- a) esperáisnos b) nos esperad
c) esperadnos d) nos esperéis

3. Aquí está mi maleta. _____ al tercer piso.

- a) Súbela b) Súbe la
c) Sube la d) La sube

4. _____ usted.

- a) Dí se lo b) Se lo diga
c) Dígaselo d) Díceselo

5. No _____ en ruso, _____ en inglés.

- a) hables, habla b) hables, hables
c) habla, habla d) hables, hable

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *моду-*

ля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Ana y María deben de estar muy _____.

- a) preocupado b) preocupados
c) preocupadas d) preocupada

2. Tenemos _____ tres entrevistas que estaremos _____ hasta las ocho como mínimo.

- a) concertado, haciendo b) concertadas, haciendo
c) concertado, haciendas d) concertadas, haciendas

3. ¿Estáis _____ ya para la fiesta? – Todavía no. Estamos _____ a alguien que haga de Reyes Magos.

- a) preparando, buscando b) preparado, buscado
c) preparados, buscados d) preparados, buscando

4. Rogelio tuvo que _____ el paso a empujones hasta donde él estaba.

- a) abridose b) abriendose
c) abrirse d) haber abrido

5. Pocos días después del nacimiento de la niña, Tanaya volvió a _____.

- a) trabajar b) haber trabajado
c) trabajada d) trabajando

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал

модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения) и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Quizás _____ razón.

- a) tengas b) tienes
c) hubieras tenido d) hayas tenido

2. Su madre le recomendaba que _____ aquella casa.

- a) visitaba b) haya visitado
c) visitase d) hubiera visitado

3. ¿Y qué importancia tiene lo que _____?

- a) pareciera b) me parezca
c) me hubiera parecido d) haya parecido

4. Yo me alegro de que _____.

- a) hayan terminado b) han terminado
c) hubieran terminado d) hubiesen terminado

5. Es genial que _____ aquí, porque no encuentro a nadie que me _____.

- a) estás, entiende b) estás, entienda
c) estés, entiende d) estés, entienda

IV. Внимательно повторите грамматический материал модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)

и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Los estudiantes ... hoy dos clases de español.	a) tuviera
2. Esta semana no ... tiempo libre.	b) tendréis
3. El descubrimiento de América ... una gran importancia para Europa.	c) he tenido
4. Mañana vosotros ... libros necesarios.	d) tuvo
5. Si Manolo ... ganas, iría a Bilbao.	e) tienen

V. Для каждого электроэнергетического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов a, b, c, d или e.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Amperio	a) Es el tipo de central donde se usa la fuerza del viento para mover el eje de los generadores eléctricos.
2. Generador	b) Unidad de medida de la corriente eléctrica que representa el número de cargas (coulombs) por segundo que pasan por un punto de un material conductor.
3. Voltímetro	c) Es un dispositivo usado para convertir energía mecánica en energía eléctrica por medio de la inducción electromagnética.

4. Tranvía eléctrico	d) Es un instrumento utilizado para medir la diferencia de voltaje de dos puntos distintos y su conexión dentro de un circuito eléctrico en paralelo.
5. Central eólica	e) Era un medio de transporte urbano similar en su forma a los vagones de ferrocarril pero impulsado por motores alimentados con energía eléctrica.

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.

Parque eólico

Para poder aprovechar la energía eólica es importante conocer las variaciones diurnas y nocturnas y estacionales de los vientos, la variación de la **velocidad** (1. a) скорость, b) мощность) del viento con la altura sobre el suelo, la entidad de las ráfagas en espacios de tiempo breves, y valores máximos ocurridos en series históricas de datos con una duración mínima de 20 años. Es también importante conocer la velocidad máxima del viento.

La energía del viento es utilizada mediante el uso de máquinas eólicas capaces de **transformar** (2. a) генерировать, b) преобразовывать) la energía eólica en energía mecánica de rotación utilizable, ya sea para accionar directamente las máquinas operatrices, como para la **producción** (3. a) производство, b) потребление) de energía eléctrica. En este último caso, el sistema de conversión es conocido como **aerogenerador** (4. a) термоденератор, b) ветроденератор).

En la actualidad se utiliza, sobre todo, para mover aerogeneradores. En estos la energía eólica mueve una hélice y mediante un sistema mecánico se hace girar el rotor de un generador, normalmente un

alternador, que produce energía eléctrica. Para que su **instalación** (5. a) установка, b) станция) resulte rentable, suelen agruparse en concentraciones denominadas parques eólicos.

La energía eólica no es algo nuevo, es una de las energías más antiguas junto a la energía térmica. Ya desde la publicación del libro Don Quijote de la Mancha, los **molinos** (6. a) мельница, b) ферма) de viento estaban presentes, quizás los molinos más famosos del mundo.

El viento como **fuerza** (7. a) движение, b) сила) motriz existe desde la antigüedad y en todos los tiempos ha sido utilizado como tal, como podemos observar. Tiene su origen en el sol. Así, ha movido a barcos impulsados por velas o ha hecho funcionar la maquinaria de los molinos al mover sus aspas. Pero, fue a partir de los ochenta del siglo pasado, cuando este tipo de energía limpia sufrió un verdadero impulso. La energía eólica crece de forma imparable a partir del siglo XXI, en algunos países más que en otros, pero sin duda alguna en España existe un gran **crecimiento** (8. a) рост, b) спад), siendo uno de los primeros países de Europa por debajo de Alemania o Estados Unidos.

Su auge en parques eólicos es debido a las condiciones tan **favorables** (9. a) неблагоприятный, b) благоприятный) que existe de viento, sobre todo en Andalucía que ocupa un puesto principal, entre los que se puede destacar el Golfo de Cádiz, ya que el **recurso** (10. a) расход, b) ресурс) de viento es excepcional.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

ВАРИАНТ 5

I. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 4 (повелительное наклонение)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. _____ un momento, por favor.

- a) Tiénelo b) Tenlo
c) Téngaslo d) Lo tengas

2. – La semana que viene vuelve Antonio. - ¡_____!

- a) Me no digas b) No me digas
c) No dígasme d) No me dices

3. Carlos, _____ por favor, una carta a Juan .

- a) escribas le b) escribale
c) le escribe d) escríbele

4. El café está muy caliente - no _____ ahora.

- a) lo tomes b) tomes lo
c) lo toma d) tómallo

5. Y ahora _____ y _____ lo que yo te diga.

- a) escuche, haz b) escucha, hagas
c) escucha, haga d) escucha, haz

II. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал *модуля 3 (неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие, инфинитивные и герундиальные обороты, конструкция с причастием)* и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a, b, c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: **IX.9.a**.

1. Dicen que sólo se concentran _____ música clásica.

- a) escuchado b) escuchada
c) escuchandos d) escuchando

2. No sé si Julia está _____. No la he _____ hoy.

- a) enterado, visto b) enterada, visto
c) enterando, vista d) enterada, vista

3. - ¿Cómo consiguieron _____ la vida? - Pues _____ en la selva.

- a) salvar, ocultándose b) salvado, ocultandos
c) salvando, ocultado d) salvar, ocultadas

4. Me han dicho que acaban de _____ un piso.

- a) le concender b) concenderle
c) concendendole d) concendidole

5. Voy a _____ a La Habana.

- a) regresar b) haber regresando
c) regresando d) regresado

III. К каждому заданию даны варианты ответов, из которых только один является верным. Изучите грамматический материал **модуля 4 (сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c** или **d**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Lindor sonrió ampliamente como si _____ una broma.

- a) haya escuchado b) había escuchado
c) hubiera escuchado d) escuche

2. Sólo siento que don Pedro no _____ ver estas cosas.

- a) pudiera b) pueda
c) puede d) hubieras poderado

3. Pero le suplico a usted que _____ a nuestro asunto.

- a) volvamos b) volveremos
c) hubiéramos vuelto d) hayamos vuelto

4. No creía que aquí _____ un hombre capaz de portare así.

- a) había b) hubiese
c) hubierase d) haya

5. Quiero que desde ahora _____ sólo lo que te _____ yo.

- a) haces, diga b) hacegas, diga
c) haces, digo d) hagas, diga

IV. Внимательно повторите грамматический материал **модулей 2, 4 (глагол: действительный залог, страдательный залог, повелительное, сослагательное наклонение, условные предложения)** и заполните пропуски в заданиях, выбрав один из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Ayer Amparo ... lo que le habían pedido.	a) hago
2. La verdad es que lo que yo ... hoy podría hacerlo cualquiera.	b) haría
3. Salvador me preguntó que ... si tuviera un millón de euros.	c) hacen
4. Las muchachas ... gimnasia cada día.	d) hizo
5. Mañana ... el resumen del texto.	e) haremos

V. Для каждого электроэнергетического термина выберите соответствующее определение из предложенных вариантов ответов **a,b,c, d** или **e**.

► **Ответ запишите по образцу: № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.**

1. Coulomb	a) Es la energía radiante producida en el sol como resultado de reacciones de fusión nuclear.
2. Electricidad	b) Es la unidad básica de carga del electrón. Su nombre deriva del científico Agustín de Coulomb.
3. Corriente eléctrica	c) Fenómeno físico resultado de la existencia de cargas eléctricas y de la interacción de ellas.

4. Central térmica	d) Es el flujo de carga eléctrica que pasa por un cuerpo conductor; su unidad de medida es el amperio.
5. Energía solar	e) Es el tipo de central donde se usa una turbina accionada por vapor de agua inyectado a presión para mover el eje de los generadores eléctricos.

VI. Прочитайте текст. Для выделенных слов выберите один из двух вариантов перевода **a** или **b**, соответствующий содержанию прочитанного текста.

► **Ответ запишите по образцу:** № упражнения, № задания, № правильного варианта ответа, например: IX.9.a.

Generación de energía eléctrica

Se denomina energía eléctrica a la forma de energía que resulta de la existencia de una diferencia de **potencial** (1. a) потенциал, b) полюс) entre dos puntos, lo que permite establecer una **corriente** (2. a) поток, b) ток) eléctrica entre ambos - cuando se les coloca en contacto por medio de un **conductor** (3. a) изолятор, b) проводник) eléctrico - para obtener trabajo. La energía eléctrica puede transformarse en muchas otras formas de energía, tales como la energía luminosa o luz, la energía mecánica y la energía térmica.

La energía eléctrica se manifiesta como corriente eléctrica, es decir, como el movimiento de **cargas** (4. a) электрон, b) заряд) eléctricas **negativas** (5. a) положительный, b) отрицательный), o electrones, a través de un cable conductor metálico como consecuencia de la diferencia de potencial que un generador esté aplicando en sus extremos.

Cada vez que se acciona un **interruptor** (6. a) выключатель, b) включатель), se cierra un circuito eléctrico y se genera el movimiento de electrones a través del cable conductor. Las cargas que se desplazan forman parte de los átomos de que se desea utilizar, mediante las correspondientes transformaciones; por ejemplo, cuando la energía eléctrica llega a una encerradora, se convierte en energía mecánica, calórica y en

algunos casos luminosa, gracias al **motor** (7. a) двигатель, b) генератор) eléctrico y a las distintas piezas mecánicas del aparato.

Tiene una utilidad directa para el ser humano, salvo en aplicaciones muy singulares, como pudiera ser el uso de corrientes en medicina, resultando en cambio normalmente desagradable e incluso peligrosa, según las circunstancias. Sin embargo es una de las más utilizadas, una vez aplicada a procesos y aparatos de la más diversa naturaleza, debido fundamentalmente a su limpieza y a la facilidad con la que se le genera, transporta y **convierte** (8. a) производить, b) превращать) en otras formas de energía. Para contrarrestar todas estas virtudes hay que reseñar la dificultad que presenta su almacenamiento directo en los aparatos llamados acumuladores.

La generación de energía eléctrica se lleva a cabo mediante técnicas muy diferentes. Las que suministran las mayores cantidades y potencias de electricidad aprovechan un movimiento rotatorio para generar corriente continua en un dinamo o corriente **alterna** (9. a) прямой, b) переменный) en un alternador.

La generación de energía eléctrica es una **actividad** (10. a) деятельность, b) бездействие) humana básica, ya que está directamente relacionada con los requerimientos actuales del hombre.

VII*. Устно подготовьте на испанском языке реферирование прочитанного текста.

СОДЕРЖАНИЕ

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ТРЕБОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ И ЭКЗАМЕНЕ	4
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 1	5
ВАРИАНТ 1	5
ВАРИАНТ 2	11
ВАРИАНТ 3	17
ВАРИАНТ 4	23
ВАРИАНТ 5	29
КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ № 2	35
ВАРИАНТ 1	35
ВАРИАНТ 2	41
ВАРИАНТ 3	47
ВАРИАНТ 4	53
ВАРИАНТ 5	59

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

Черновец Татьяна Евгеньевна

ТЕСТЫ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

для студентов АЭФ БГАТУ

Ответственный за выпуск *Н.В. Дорошко*
Компьютерная верстка *Т.Е. Черновец*

Подписано в печать 20.10.2010. Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 3,09. Тираж 30 экз. Заказ 951.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Белорусский государственный аграрный технический университет».

ЛИ № 02330/0552984 от 14.04.2010.

ЛП № 02330/0552743 от 02.02.2010.

Пр. Независимости, 99–2, 220023, Минск.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра иностранных языков № 2

Т. Е. Черновец

ТЕСТЫ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ

для студентов АЭФ БГАТУ

**Минск
БГАТУ
2010**