

6. Губонина, З.И. Оценка влияния психофизиологической разгрузки на функциональное состояние полировщиц / З.И. Губонина [и др.] // Актуальные проблемы физиологии труда и профилактической эргономики : материалы IX Всесоюзной конф., Москва, 1990. – Т. 4. – С. 30–32.

**ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПОДГОТОВКЕ  
ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СТРАНЫ**

**Григорьев А.В., к.п.н., профессор, Старовойтова Ю.В.**

БГАТУ, г. Минск, Республика Беларусь

Очевидно, что физическая культура представляет собой сложное общественное явление, которое не ограничено решением задач физического развития, а выполняет и другие социальные функции общества в области морали, воспитания, этики. Как вид культуры она в обще-социальном плане предоставляет обширную сферу творческой деятельности по созданию физической готовности людей к повседневной жизни. В этой связи физическое образование, несомненно, является сложным и многогранным процессом, направленным на формирование специальных знаний и умений. Главной целью физического воспитания в учреждении образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» является содействие подготовке гармонично развитых высококвалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса страны.

Особое внимание развитию физической культуре и спорту уделяет Президент Республики Беларусь, Президент Национального Олимпийского комитета А.Г.Лукашенко, который при обращении 21 апреля 2017 года с ежегодным посланием к белорусскому народу и национальному собранию отметил: «Здоровый, спортивный человек и болеет меньше и работает лучше, он менее подвержен социально опасным проявлениям, да и по жизни в целом мотивирован, а значит – успешен».

В связи с этим естественным будет утверждение, что спортивные достижения и успехи принадлежат не только атлетам и более того занятие спортом рассматривается как одно из важнейших направлений социальной политики, целью которой является устойчивое, духовное и физическое развитие молодежи через интеграцию образования, спорта и культуры.

БГАТУ активно участвуют в последовательной реализации целого ряда государственных, социальных программ по формированию здорового образа жизни, демографической безопасности, возрождения и развития села и ряд других.

целях поиска новых путей, которые способствовали бы оптимальному удовлетворению физкультурно-спортивных интересов и потребностей студентов, а также работников ВУЗа ректором университета утверждаются целевые комплектные, перспективные программы развития физкультурно-оздоровительной, спортивно массовой работы и туризма.

Главной задачей практической реализации этих документов являются создание мотивационных устремлений студентов и работников в регулярные занятия физическими упражнениями поддержания высокой работоспособности в течении всего периода обучения у студентов и трудовой активности работников ВУЗа.

В процессе обучения в университете по курсу физическое воспитание, предусматривается, освоение программных требований студентами, утвержденных приказом ректора, освоение учебного материала состоящего из теоретического и практического разделов в основном, подготовительном, специальном медицинском и отделениях повышения спортивного мастерства на четырех курсах обучения, а так же самостоятельных занятий.

В совокупности с учебными занятиями в университете особое внимание уделяется привлечению студенческой молодежи к систематическим занятиям различными формами двигательной активности в свободное от учебы время как одного из важных средств внедрения физической культуры и спорта в повседневный быт и отдых студентов, тем самым обеспечивающих оптимальную непрерывность и эффективность физического воспитания.

На протяжении ряда лет около 2000 студентов принимают участие в более 50-и спортивных мероприятиях различного уровня. Эти мероприятия организуются и проводятся кафедрой физического воспитания и спорта, спортивным клубом на основе широкой инициативы студентов при непосредственном руководстве ректората, а также активной поддержки профсоюзной организацией БРСМ, профкома студентов и другими общественными формированиями.

Ежегодно, согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий среди студентов, проводятся круглогодичная спартакиада по 10 видам спорта, а также в целях пропаганды здорового образа жизни спартакиада среди работников университета по 8-ми видам спорта.

Кроме круглогодичной спартакиады в университете особой популярностью пользуются соревнования, посвященные знаменательным датам и знаковым событиям Республики Беларусь. Финальной частью всех спортивных событий является общеуниверситетский спортивно-культурный праздник, в котором принимают участие, как студенты, так и профессорско-преподавательский состав. Результатом последовательной деятельности всех подразделений университета учебной, физкультурно-спортивной деятельности охвачено 82% студентов, из которых 13% регулярно повышают свое спортивное мастерство в группах спортивного совершенствования по 16-18 видам спорта.

В связи изложенным, следует признать устойчивую, позитивную динамику развития физической культуры и спорта в университете. Участвуя в Республиканской студенческой универсиаде среди - 52 ВУЗов страны, БГАТУ занимает 14-15 места, призовые среди – 9 ВУЗов 3-й группы и уверенно первое место среди сельскохозяйственных ВУЗов республики.

Ректоратом университета особое внимание уделяется созданию и укреплению материально спортивной базы. В настоящее время учебно-спортивная база располагает одним из лучших в стране стадионам с искусственным травяным покрытием и трибунами на 836 мест, беговыми дорожками, волейбольными, баскетбольными площадками, восемью спортивными залами, гимнастическим городком, лыжной базой на 120 пар лыж, а также спортивными тренажерными комнатами в каждом студенческом общежитии.

В БГАТУ сложились устойчивые спортивные традиции. Выпускники университета становились: чемпионом XX Олимпийских игр – Леонид Тараненко (т/атлетика); чемпионом Мира – Михаил Прокопенко (современное пятиборье); Юрий Жуковский, Евгений Ангалевич, Александр Химорода, Виталий Саковский, Евгений Жуков, Виктор Бабанин, Мурат Азербиев, Максим Петкевич, (тайландский бокс); обладателем кубка мира – Павел Шелест, Олег Сикорский, Вадим Мазаник, Павел Морозов, (тайландский бокс); чемпионами Европы – Эдуард Матусевич, (конькобежный спорт), Павел Мигаль, Алексей Узваров (тайландский бокс), Алла Толкач (биатлон).

На II Европейский играх – 2019 года в греко-римской борьбе отличился выпускник университета, призер всемирной универсиады, мастер спорта международного класса Кирилл Грищенко, который в присутствии президента МОК Томаса Баха завоевал золотую медаль в тяжелой весовой категории. В 2019 году по тайландскому боксу в Йемене золотые медали и титулы чемпионов среди профессионалов завоевали преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, заслуженный мастер спорта Юрий Жуковский и наш выпускник мастер спорта международного класса Максим Петкевич. Высокое профессиональное мастерство и трудолюбие работников кафедры и спортклуба позволили за весь период существования с 1954 года по настоящее время, подготовить – 3 заслуженных мастера спорта, 13 мастеров международного класса, 126 мастеров спорта, и более 200 тренеров общественников.

Таким образом, следует констатировать, что студенты-спортсмены своими яркими выступлениями на международной спортивной арене достойно прославляют УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» и Республику Беларусь.

Если рассматривать физическую культуру и спорт, как составляющую часть образовательного процесса будущих специалистов сельско-хозяйственного профиля, можно смело отметить, что в БГАТУ созданы все предпосылки по формированию духовно и морально зрелых, физически здоровых личностей, способных проводить в жизнь государственную по-

литику по обеспечению эффективной деятельности агропромышленного комплекса страны. Вместе с тем, настораживает ежегодный рост числа студентов, отнесенных по состоянию здоровья к группам специальной медицинской направленности, что указывает на недостаточно эффективную работу по физическому воспитанию в общеобразовательных школах, организации работы по месту жительства населения, в учреждениях профессионально-технического и средне-специального образования республики.

Учитывая изложенное, положительная роль и практическая реализация задач в сфере физического воспитания учащейся молодежи очевидна.

УДК 331.5

**STATE AND PROBLEMS OF THE PERSONAL POTENTIAL FOR-  
MATION OF AGRICULTURAL SECTOR IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Baiguzhinova A.**, PhD Student

Narxoz University, Almaty, Republic of Kazakhstan

Nowadays, in connection with the difficult situation in the economy and changes in the international situation, new approaches are being considered that can ensure high-quality growth in the sectors of agricultural production, including the dairy industry. Dairy farming is one of the most important subsystems of the agro-industrial complex of the Republic of Kazakhstan.

One of the determining factors for the further development of the agricultural sector is the personnel potential. The problem of the formation of human resources is of particular importance due to the shortage of qualified personnel in agriculture in general. To a large extent, this is promoted by a low level of wages, a shortage of financial resources allocated for the development of agriculture, and trends of a destructive nature in the system of structural and investment development.

The personnel potential of the industry is a socio-economic category, the analysis of which must be carried out taking into account the scientific, technical, innovative, labour, production potentials of the region (or country). The concept of "labour potential" is closely connected with the concept of "personnel potential"; these categories determine the role of a person in social production, compare his professional and personal capabilities with the goals and predicted results of production. Labour potential affects all the various abilities of a person that he can use in the process of labour activity, both through the basic functions and through participation in the public life of the organization. The personnel potential characterizes, first, the professional capabilities of the personnel available in the organization, industry and region. The concepts of "labour potential" and "personnel potential" are closely interrelated and complement each other, but are not identical. In a narrow sense, human resources are an integral part of labour potential. The staff is an integral resource and factor of production. The quality of personnel expressed through qualifications, education, skills, competencies, health conditions, depends on labour efficiency and, ultimately, production efficiency. Close to the category of "human resources" is the category of "human capital", which is currently being actively developed and used to qualitatively characterize the personal factor of production. [1].

Modern aspects of the formation of human resources are revealed in the works of foreign researchers: M. Albert, M. Meskon, G. Sayman, G. Ford, F. Hedouri and others. Among Russian researchers, their work was dedicated to solving the problems of forming personnel potential: V. Bogdanovsky, R.L. Krichevsky, S.F. Makarov, A.M. Yugai and others.

The results of the activities of many modern enterprises and their experience with the principles and methods of working with personnel show that the formation of production teams capable of highly productive work and the provision of a high level of professionalism and qualification of workers are decisive factors in the efficiency of agricultural production and the competitiveness of agricultural products.

According to the Committee on Statistics of the Ministry of National Economy of the Republic of Kazakhstan [2], the number of people employed in the agricultural industry in 2018 was 1228.2 thousand people, which amounted to 14.1% of the total number of people employed in the economy